

35 Posterunek

W skrócie:

- ♥ Najlepsi z najlepszych czyli klasy na medal.
- ♥ Laureaci konkursów.
- ♥ Walentynkowe CoNieCo.
- ♥ Porady dla zakochanych.
- ♥ Poznaj swojego nauczyciela.
- ♥ Zakochane smakołyki.

Co w trawie piszczy...

Niedawno w naszej szkole odbyło się przedstawienie pt. „Wigilia w autobusie”. Opowiadało ono o pewnej historii, która wydarzyła się 24 grudnia 2010 roku. Kilku pasażerów, którzy jechali autobusem, utknęło na otwartej drodze z powodu awarii silnika. Wszyscy spieszili się na Wigilię do swych rodzin i będąc poirytowani, zaczęli się kłócić. Jednak z czasem, czekając na pomoc drogową, zaczęli się powoli godzić i w końcu ze swoich własnych rzeczy, które mieli przy sobie, urządzili Wigilię.

Występ bardzo nam się podobał, był zabawny i pouczający. Nauczył nas, że w takie piękne dni jak ten, nie należy się kłócić, a wzajemnie sobie wybaczać i że wspólnie można spędzić piękny wieczór niezależnie od miejsca.

Monika Oniszczyk i Grzegorz Pawlak z kl. VIb

W TYM NUMERZE:

Co w trawie piszczy...	1
Wróżby i przesady waleńtkowe	2
Wywiad z...	3
Laureaci konkursów przedmiotowych 2010/2011	4-6
Klasy na medal	7
Ciasteczkowo i waleńtkowo	8
Porady waleńtkowe	9
Krzyżówka	10



Wróżby i przesady walentynkowe

-14 lutego oprócz wysłania kartki walentynkowej, możemy pomyśleć również o napisaniu listu miłosnego. List powinno się pisać niebieskim długopisem lub atramentem, jest to bowiem kolor używany do pisania miłosnych wyznań. Nie można pisać ołówkiem, bo to świadczy o ulotności i nieszczerości naszych uczuć. Napisanego listu nie wolno upuścić, bo to zła wróżba, a na pocztę należy go koniecznie dostarczyć osobiście. A jeśli chcemy ozdobić list serduszkami lub kwiatkami, pamiętajmy, aby było ich 3. Nigdy nie 4, 7 lub 13, bo te liczby przynoszą pecha.



- Już w przeddzień Walentynek można położyć pod poduszkę gałązkę rozmarynu. Być może sprawi ona, że we śnie ujrzymy twarz przyszłego ukochanego lub ukochanej.



-Jeśli chcemy dowiedzieć się, jak będzie miał na imię nasz przyszły ukochany lub ukochana, uważnie słuchajmy wiadomości w walentynkowy poranek lub zerknijmy do porannej prasy. Pierwsze imię, jakie usłyszemy, będzie właśnie imieniem przyszłego ukochanego.



-Aby poznać imię przyszłej miłości, możemy wykorzystać jabłko. Wypisujemy na kartce imiona bliskich i znanych osób. Kręcimy jabłkiem dookoła osi i szybko czytamy wypisane wcześniej imiona. Miłość czeka nas z tą osobą, której imię odczytywaliśmy w momencie, gdy jabłko przestało się kręcić.



- Gdy wyjdziemy w Walentynki na dwór, obserwujmy ptaki, bo one również mogą przynieść nam walentynkową wróżbę. Jeśli dziewczyna zobaczy nad swoją głową rudzika, zakocha się w marynarzu. Jeśli ujrzy wróbla - wyjdzie za mąż za człowieka biednego. Jeśli ujrzy szczygła - jej ukochany będzie bardzo bogaty. Za to kiedy usłyszysz pohukiwanie sowy lub stukanie dzięcioła, będzie to niezbyt dobra wróżba przepowiadająca staropanieństwo.

-W czasie kolacji w walentynkowy wieczór warto zapalić świecę i wróżyć obserwując jej płomień.



Jeśli płomień będzie duży i jasny, a świeca będzie się palić spokojnie, oznacza to czekającą wielką miłość. Jeśli płomień zacznie się chwiać, będzie to znak, że czeka nas rozłąka i bliska osoba najprawdopodobniej wyjedzie na długo. Gdy płomień będzie palił się nierówno i zacznie przygasać, będzie to oznaką wielu zawirowań w miłości. Gdy promień świecy będzie się iskrzył i żarzył - oznacza to ognisty romans, pełen żaru i miłosnych uniesień.

-Na spacerze uważajmy na wiewiórki, bowiem wiewiórka w dzień św. Walentego oznacza pecha. Przepowiada również związek ze skąpym i zazdrośnym partnerem.



Wywiad z panią Jolantą Szydłowską

-Dzień dobry, czy mogłybyśmy przeprowadzić z Panią wywiad?

-Tak, proszę bardzo.

-Zabawne zdarzenie. Czy mogłaby Pani opowiedzieć historię, która wydarzyła się w szkole i była zabawna?

-W szkole, być może dlatego, że spotykają się tu, chcąc niechcąc, osoby o bardzo różnych temperamentach, często dzieje się coś zabawnego. Czasem są to nie do końca przemyślane wypowiedzi uczniów, czasem irracjonalne sytuacje. A często zdania napisane przez zestresowanego młodego człowieka podczas sprawdzianu czy kartkówki. I wtedy nocną ciszę przerywa chichot sprawdzającej tę twórczość nauczycielki.... :-)

-Jakie ma pani marzenia, którymi mogłaby i chciałaby się Pani z nami podzielić?

- No cóż, ciągle mam nadzieję, że zrealizuję plan z dzieciństwa i zobaczę na własne oczy miejsca, o których opowiadam moim uczniom.

-Kim chciała Pani być jako dziecko?

-Och, moje plany zawodowe zmieniały się bardzo często, zwykle pod wpływem przeczytanych książek, spotkanych ludzi. Pamiętam, że po lekturze pewnej serii wydawniczej bardzo chciałam zostać weterynarzem, ale również znaną podróżniczką, odkrywczą nieznanych lądów czy gatunków, archeologiem, a nawet pisarką książek dla dzieci..... :-)

-Jak to się stało, że polubiła pani historię?

-Zawsze chciałam wiedzieć więcej i rozumieć to "drugie dno", które ma wiele książek i filmów. Jeśli czytam jakąś powieść, a czytałam bardzo dużo, szukałam informacji na temat czasów, których dotyczyła, postaci, które pojawiły się na drugim planie, a istniały kiedyś naprawdę, nie tylko jako wytwór wyobraźni jakiegoś pisarza czy scenarzysty..... Miałam satysfakcję z tego, że chłonę nie tylko akcję, ale i to, co stanowi jej tło..... I tak to się jakoś potoczyło.....

-Jak wyglądałoby Pani życie, gdyby nie wybrała pani tego zawodu?

-Nie mam zielonego pojęcia..... Tym bardziej, że było raczej odwrotnie, to ten zawód wybrał mnie. Nie planowałam, że zostanę nauczycielką, a gdy otrzymałam taką propozycję, byłam pewna, że będzie to praca na chwilę. Ale gdy spróbowałam, poczułam, że to lubię. Że miło jest otwierać przed młodymi, ciekawymi świata ludźmi drzwi, za którymi ukryta jest wiedza, tajemnica, pasja. Że przyjemnie jest obudzić w kimś zainteresowania, zachęcić do odkrywania nieznanego, poszukiwania tego "drugiego dna".

-Wiemy, że ma Pani ogromne poczucie humoru, co wywołuje u Pani największe rozbawienie?

- Och, dziękuję bardzo :-). Myślę, że poczucie humoru nie istnieje, jeśli nie potrafimy śmiać się z siebie. Trzymając się więc tej dewizy, z przymrużeniem oka patrzę zarówno na innych, jak i na własną osobę. A zajęcia z Wami są dla mnie dowodem, że uczniowie mogą być nie tylko odbiorcami, ale i partnerami, również w dziedzinie poczucia humoru. :-)

-Dziękujemy za rozmowę.

-Ja również dziękuję.

Magdalena Baranowska oraz Julia Retfińska z klasy VI B



Laureaci konkursów przedmiotowych 2010/2011

KONKURS JĘZYKA POLSKIEGO Z ELEMENTAMI HISTORII

1. MARCELINA KIEĆ VIA
2. URSZULA SIELICKA VIC
3. MAGDALENA BARANOWSKA VIB
4. GRZEGORZ PAWLAK VIB

finalistka:

MARCELINA KIEĆ VIA



X KONKURS HUMANISTYCZNY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

1. JEREMI FLORCZYK VIC
2. MARCELINA KIEĆ VIA
GRZEGORZ PAWLAK VIB
3. JULIA RETFIŃSKA VI B
4. URSZULA SIELICKA VI C
5. NATALIA DAŁEK VI B
6. MAGDALENA BARANOWSKA VI B
7. MACIEJ MATUSIK VI A
8. WOJCIECH MOKOT VI B
9. KAMIŁA CHOMA VI D
10. KATARZYNA ZYGOŃ VI D



KONKURS „DAJĘ SŁOWO“

1. URSZULA SIELICKA VIC
2. JEREMI FLORCZYK VIC
3. MARCELINA KIEĆ VIA
4. MAGDALENA BARANOWSKA VIB
5. WOJCIECH MOKOT VIB
6. NATALIA DAŁEK VIB
7. JULIA RETFIŃSKA VIB
8. KATARZYNA ZYGOŃ VID
9. KAMIŁA CHOMA VID
10. NATALIA TUCZYŃSKA VIC
11. MACIEJ MATUSIK VIA
12. MARTA GRZELEWSKA VIC
13. JUSTYNA MASŁOWSKA VIC
14. SONIA REMBAS VIC



finaliści:

JEREMI FLORCZYK VIC
MARCELINA KIEĆ VIA
KAMIŁA CHOMA VID
URSZULA SIELICKA VIC

Laureaci konkursów przedmiotowych 2010/2011

OGÓLNOPOLSKI KONKURS HUMANISTYCZNY „ALFIK 2010”

WOJCIECH MOKOT VIB D1

ZUZANNA SZYMKOWIAK IVC D2

JULIA BUDZIŃSKA IVE D3



OGÓLNOPOLSKI KONKURS

ORTOGRAFICZNY

LAUREAT:

JEREMI FLORCZYK VIC

WYRÓŻNIENIE:

MARCELINA KIEĆ VIA

GRZEGORZ PAWLAK VIB



MALI MISTRZOWIE JĘZYKA POLSKIEGO

1. PIOTR CHOLEWA IVC
2. JULIA BUDZIŃSKA IVE

1. ALEKSANDRA ROTHE VC
2. MARTA KOĆ VC
3. ALICJA GÓRNIK VA



1. MAGDALENA BARANOWSKA VIB
1. MARCELINA KIEĆ VIA
2. MACIEJ MATUSIK VIA
3. ULA SIELICKA VIC
4. JEREMI FLORCZYK VIC

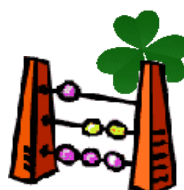
MAŁY KONKURS RECYTATORSKI

1. EMILIA BURKO IVB
2. TERESA KUROWSKA VB
3. NATALIA DZIADOSZ IVB
- NATALIA BRACHUN IVB
- WYRÓŻNIENIE ALEKSANDER BORDA IV D



KONKURS Z MATEMATYKI Z ELEMENTAMI PRZYRODY

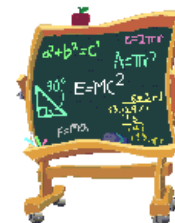
1. WOJCIECH MOKOT VIB
2. MACIEJ CZYŻEWSKI VID
3. JEREMI FLORCZYK VIC
4. MARTA ZAKRZEWSKA VIA



Laureaci konkursów przedmiotowych 2010/2011

XI KONKURS MATEMATYCZNY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ZBIGNIEW DYNOWSKI VIA
MACIEJ CZYŻEWSKI VID
BARTOSZ KWAPISZEWSKI VA



II KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

1. URSZULA SIELICKA VIC
2. MACIEJ MATUSIK VIA
3. KAMIL ZABRANIAK VIB
4. OLAF SYNÓWKA VIB



KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO „ENGLISH HIGH FLIER”

MARTA KOĆ VC D2
URSZULA SIELICKA VIC D3
MACIEJ MATUSIK VIA D3

KONKURS PLASTYCZNY JAN PAWEŁ II PRZYJACIELEM WSZYSTKICH LUDZI”

1. HUBERT WRÓBLEWSKI IVA
2. ALEKSANDRA POCIEJ VA
3. JULIA DŁUGOŃ VD

KONKURS NA KARTKĘ I ŻYCZENIA BOŻONARODZENIOWE

1. ALEKSANDRA ROTHE VC
2. JOANNA SOBIESIŃSKA IVE
3. TOMASZ ABELITE VIB

KONKURS ”FOTKA Z WAKACJI”

1. OLA ROTHE VC
2. ALEKS KOWALAK IVC
3. SZYMON KRAWCZAK VC



KONKURS INFORMATYCZNY NA KARTKĘ

1. KAJA TOMASZEWSKA VB
2. IZABELA JAKUBISZYN VA
GABRYSLA FURTAK VB
3. KAMILA CHOMA VID



TECH-

1. IZA NIKOLENKO VD
2. JAKUB WASYLKÓW VA
3. MAREK KLAIBER VID
MAJA KOSTRZYŃSKA VD

NICZNY KONKURS NA KARTKĘ ŚWIĄTECZNĄ

Klasy na medal

Z pewnością znacie klasy, z których możemy brać przykład. Najlepsze pod względem średniej okazały się być:

IV E- 4,66%

V B – 4, 52%

VI D – 4, 51%



Gratulujemy Wam i zachęcamy pozostałe klasy do aktywnej rywalizacji na poziomach w następnym semestrze. Gratulujemy Wam i zachęcamy pozostałe klasy do aktywnej rywalizacji na poziomach w następnym semestrze. A oto lista uczniów z najwyższą średnią



A oto lista uczniów z najwyższą średnią

Z klas IV

Andrzejczyk Gabriela 5,3

Budzińska Julia 5,3

Dąbrowski Piotr 5,3

Dziadosz Natalia 5,3

Koziarska Diana 5,3



Z klas V

Koć Marta 5,5

Furtak Gabriela 5,4

Górnik Alicja 5,3

Kurowska Teresa 5,3

Pirczewska Michalina 5,3



Z klas VI

Matusik Maciej -5,7

Grzelewska Marta 5,4

Baranowska Magdalena 5,3

Dałek Natalia 5,3

Kieć Marcelina 5,3

Rembas Sonia 5,3

Sielicka Urszula 5,3

Ciasteczkowo i walentynkowo



Ciasteczka dwukolorowe na walentynki

Składniki

- 500 g mąki tortowej
- 250 g masła
- 2 jajka
- 1/2 szklanki cukru
- 1 cukier waniliowy
- 1 łyżka kakao
- 1 łyżka kwaśnej śmietany
- 2 płaskie łyżeczki proszku do pieczenia



Sposób przygotowania

Masło, jajka, cukier oraz cukier waniliowy ucieramy. Dodajemy mąkę przesianą przez sito oraz proszek do pieczenia.

Zagniatamy ciasto i dzielimy na dwie części. Do jednej dodajemy kakao i łyżkę śmietany.

Tak przygotowane ciasta zawijamy w folię spożywczą i wkładamy na godzinę do lodówki.

Następnie odkrawamy po kawałku ciasta, wałkujemy na placki o grubości 0,5 cm i szklanką wykrawamy kółka.

Foremką w kształcie serca (lub innym dowolnym) wykrawamy środek. W to miejsce wklejamy serce drugiego koloru.

Piec w temperaturze 180 stopni na złoto.

Czas przygotowania : 90 min

Czas pieczenia : 60 min

Natalla Dałek , VI B



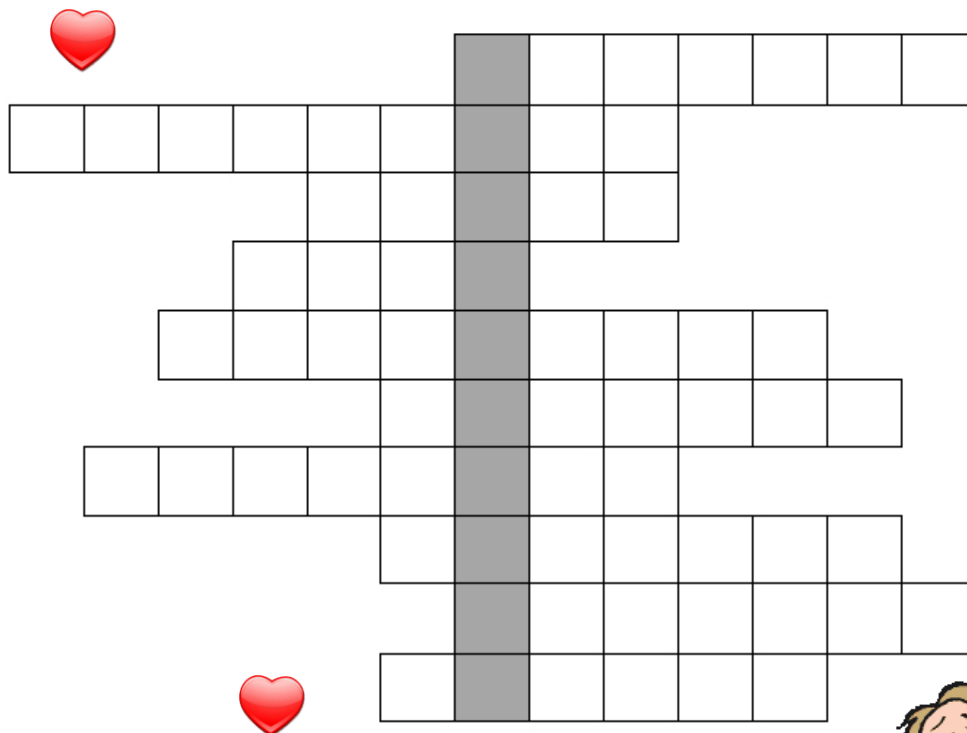
Porady walentynkowe

1. Po pierwsze, wyluzuj. Wprawdzie walentynki to dzień zakochanych i nieotrzymanie karteczki z wyrazami sympatii może być przykre, ale możesz temu zaradzić. Wyślij odpowiednio wcześniej Walentynki do wielu osób – na pewno ktoś poczuje się zobowiązany do napisania także czegoś miłego do Ciebie.
2. Jeżeli nikt nie napisze – napisz sam do siebie. Ostatecznie, to święto miłości. Aby kochać innych, należy najpierw pokochać siebie.
3. Kartki wybieraj jak najbardziej krwistoczerwone, z pozytywkami, piórkami, brokatem i wbudowaną radio-stacją. Wśród kartek wysmakowanych, bladych, wybranych z zacięciem artystycznym i wyczuciem estetyki dalekiej od kiczu - Twoja będzie się rzucać w oczy od razu, krzycząc: Tu jestem, halo, przeczytaj mnie!" (Ewentualne wyrzuty sumienia, związane ze zmuszaniem innych do oglądania czerwonych serc przebitych strzałą – zagłuszamy głębokim przekonaniem, że jest to także święto kiczu. I że w miłości nie ma określenia: "przesada"). Istnieje możliwość, że Obdarowany uzna to za tak świetny dowcip, a Ciebie za osobę śmiałą i obdarzoną wielkim poczuciem humoru, że rzuci w kąt wszystkie inne kartki walentynkowe i zapragnie spotkać się właśnie z Tobą.
4. Innym sposobem uniknięcia samotnego wieczoru jest zapraszanie wszystkich jak leci po kolei, a następnie wybieranie wśród tych, którzy przynajmniej wstępnie się zgodzili. Zmodyfikowaną wersją tego pomysłu jest zapraszanie DOKŁADNIE wszystkich po kolei, bez względu na płeć i umawianie się ze wszystkimi w jednym miejscu o jednej porze. Ktoś z tej grupy będzie miał szansę jednak wyjść z imprezy w towarzystwie. Niekoniecznie będziesz to TY, ale pomyśl, że zrobiłaś /zrobiłeś coś miłego dla bliźnich.
5. Zastanów się, czy zamiast rozdawać kartki, nie lepiej ofiarowywać coś praktycznego, np. piernikowe serca lub czekoladki? Poza tym, zaczniesz się kojarzyć wszystkim z czymś słodkim i przyjemnym.
6. Niebanalny prezent
- Dopuszczalne są kwiaty. Obowiązkowo czerwone i obowiązkowo – róże.
Nie martw się, czy takie dostaniesz – w tym czasie po prostu nigdzie nie dostaniesz innych.
7. Pamiętaj o nawiązaniu kolorystycznym do walentynek w ubiorze.

Aleksandra Korona VI D

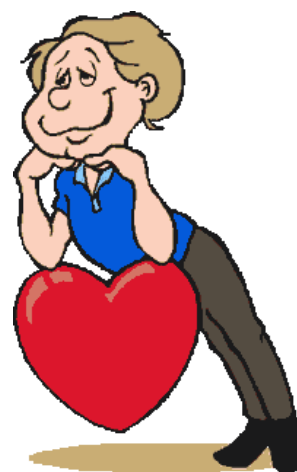


Krzyżówka



1. Święty Patron zakochanych
2. Mają swoje święto 14 lutego
3. Ukochana Romea w powieści Williama Szekspira
4. Kwiaty symbolizujące miłość
5. Epoka literacka, w której tworzył A. Mickiewicz (TRUDNE)
6. Broń Amora
7. Grecka bogini miłości i piękności
8. W jakiej postaci występuje Amor ?
9. Romantyczna – przy świecach
10. Walentynkowe uczucie

Katarzyna Zygoń, VI D



UWAGA!!!

Przedstawiamy wyniki konkursu na najpiękniejsze życzenia świąteczne:

1. Magda Baranowska
2. Iza Kuczko
3. Kamila Choma

Wyróżnienie – Kajetan Kubik



Gazetkę redaguje zespół w składzie: M.Baranowska, N.Dąlek, A.Knapik, I.Kuczko, W.Mokot, M.Oniszczyk, G.Pawlak, J.Retfińska, K.Truskawka, A.Korona, K.Zygoń. opiekun- Aneta Szmudzińska, opracowanie graficzne Aleksandra Sławińska.