



CO W TRAWIE PISZCZY ...

Rok 2024 Numer 2

Nasza szkoła tradycyjnie dba o to, abyśmy nie musieli narzekać na nudę oraz brak wrażeń. Zobaczcie tylko, co ciekawego działo się u nas w ostatnim czasie...

Koncert charytatywny- 28 lutego uczniowie naszej szkoły występowali na scenie w celach charytatywnych. Prezentowali nam swoje talenty wokalne, instrumentalne oraz taneczne. Przy okazji dostarczyli nam wiele wrażeń. To była naprawdę wspaniała uczta nie tylko dla oka, ale i ducha.



Dzień św. Patryka- 15 marca obchodziliśmy dzień św. Patryka. Tego dnia odbyło się wiele atrakcji: słodki kiermasz w zielonym kolorze, konkurs na najlepsze przebranie oraz zabawy, quizy i ciekawostki, jakie towarzyszyły nam podczas nietypowych lekcji języka angielskiego.

W tym numerze:

Co w trawie piszczy...	1-3
Wywiad z ...	4-5
Nietypowe święta	6
Nietypowe zawody	7
Imiennik	8
Ulubione powiedzonka ...	8
Wierszokleci czy poeci?	9
Zagadki logiczne	10
Wyraz „Fajny”	11
Polecajki książkowe	12
Recenzje	13
Rusz głową	14
Pośmiejmy się razem	15
Mem internetowy	16
Mistrz pięknego czytania	17
Przepisy	17
Krzyżówka	18



CO W TRAWIE PISZCZY ...



Dzień zdrowego odżywiania- nasze panie od biologii i przyrody udowodniły nam, jak w prosty i przyjemny sposób można zastąpić niezdrowe jedzenie- pełnowartościowym. Tego dnia nasz szkolny korytarz zrobił się kolorowy i ...zdrowy. Nie tylko łasuchy dały się przekonać, że zdrowa żywność nie jest taka zła.



Szalony wiosenny tydzień- od 19-21 marca w naszej szkole zostały zorganizowane przeróżne atrakcje:

Dzień bez plecaka (21.03)- tego dnia przynosiliśmy wszystkie przybory szkolne w różnych ciekawych przedmiotach zamiast plecaka

Dzień na opak (19.03)- zakładaliśmy ubrania na lewą stronę.

Dzień żaby (20.03)- tego dnia na szkolnym korytarzu dominowały ubrania w kolorze zielonym.

Występy z okazji Pierwszego Dnia Wiosny- uczniowie z klas 5 i 6 pod opieką pani Anety Szmudzińskiej zorganizowali przedstawienia o tematyce wiosennej. Spektakle, które oglądaliśmy to : *All inclusive* oraz *Domowe rewolucje*. Odbył się również wiosenny pokaz mody, podczas którego mogliśmy zainspirować się modowymi nowinkami.



CO W TRAWIE PISZCZY ...

Mam talent – 10 maja odbyło się wielkie widowisko, na które z niecierpliwością czekał każdy uczeń naszej szkoły. W tym roku nasze jury postanowiło nagrodzić talent uczestników w następujący sposób:

I miejsce Klaudia Nieckarz 7a, Mikołaj Szymoniak – taniec towarzyski

II miejsce Julia Kocoń 4b – recytacja

III miejsce Zuzanna Duszkiewicz 8a – śpiew+ gra

III miejsce Aleksandra Jędrzejewska 5f – taniec hip hop

Wyróżnienie Jakub Brzeziński 8a – gra

Wyróżnienie Filip Wysokiński 6b – śpiew

Wyróżnienie Jakub Ziółkowski 5d – śpiew+ gra

Nagroda Specjalna: Anna Krzykała 6b – śpiew

Gratulujemy Wam wspaniałych talentów



Joanna Masojć, Alicja Kokosińska, Helena Wielgus z klasy 6B

WYWIAD Z PANEM JACKIEM HANKĄ



1. Ile lat pracuje Pan jako nauczyciel?

Pięty rok.

2. Co zmotywowało Pana do wybrania zawodu nauczyciela? Czy ktoś Pana zainspirował?

Nie, nie było żadnej inspiracji, raczej – przynajmniej w pewnej mierze – przypadek. Zawsze interesowała mnie fizyka i ukończyłem studia na tym kierunku, a gdy kilka lat temu szukałem nowej pracy, zawód nauczyciela był po prostu pierwszym dostępnym.

3. Czy uważa Pan swój zawód za trudny?

Tak, uważam, że zawód nauczyciela jest dość trudny.

4. Co Pan najbardziej lubi w swojej pracy?

To, że mogę zajmować się fizyką i mogę o niej opowiadać.

5. Jak to się stało, że został Pan fizykiem?

Jak już wspomniałem, zawsze interesowała mnie fizyka. Zaczęło się od tego, że będąc w Waszym wieku, często zastanawiałem się, jak jest zbudowany i jak działa świat wokół nas. A fizyka była nauką, która mogła mi pomóc to zrozumieć.

6. Czy fizyka jest trudnym przedmiotem?

No tak, jest przedmiotem dość trudnym. Jednak wystarczy tylko chcieć, a wszystko da się zrozumieć.

7. Czy łatwo jest obecnie nauczać fizyki?

Jak już powiedziałem, fizyka jest dość trudna sama w sobie. Do tego dochodzi jeszcze obawa oraz traktowanie jej przez większość uczniów jako coś w rodzaju czarnej magii. Nie jest więc tak łatwo uczyć jej innych. Niemniej staram się przekonać młodzież, że tak naprawdę nie ma się czego bać, bo przy drobinie chęci, wszystko można zrozumieć.

8. Kim byłby Pan, gdyby nie został nauczycielem fizyki?

Nie mam pojęcia. Człowiek, jak każde żywe stworzenie, dostosowuje się do otoczenia i do warunków w nim panujących. A te warunki w dużej mierze dyktuje przypadek. Nie mam więc pojęcia, kim byłbym.

9. Jak według Pana wygląda idealna lekcja?

Opowiadam uczniom o fizyce na różne ciekawe sposoby, a uczniowie słuchają z zaciekawieniem. Potem zadają mi pytania, a ja na nie odpowiadam. I na koniec wszyscy są zadowoleni.

10. Czy dużo poświęca Pan czasu na przygotowanie się do lekcji?

Tak, dość dużo.

11. Co ceni Pan najbardziej w uczniach?

Ciekawość i potrzebę jej zaspokojenia, czyli chęć do nauki. Cenię też pozytywne nastawienie, uśmiech, poczucie humoru oraz możliwość nawiązania życzliwej relacji opartej na wzajemnym zrozumieniu.

12. Czy będąc w naszym wieku, chętnie chodził Pan do szkoły?

Tak, lubiłem szkołę – zarówno naukę, jak i przebywanie wśród rówieśników.

13. Z fizyką spotkamy się w kolejnej klasie. Czy może nam Pan powiedzieć, czym zajmuje się fizyka?

Fizyka bada świat wokół nas – wszystkie zjawiska związane z materią i energią oraz ich przemianami. Fizyka jest najbardziej podstawową i zarazem najbardziej ogólną z wszystkich nauk przyrodniczych. Interesuje się wszystkim – zarówno tym, co najmniejsze, jak i tym, co największe, rzeczami najbliższymi i najodleglejszymi, jednak zadawała się określaniem podstawowych reguł rządzących przemianami materii i energii, opisywanie szczegółów pozostawiając innym naukom przyrodniczym, takim jak chemia, biologia czy geografia.

14. Jaki dział fizyki interesuje Pana najbardziej i dlaczego?

Najbardziej interesują mnie dwa działy zajmujące się sprawami skrajnie różnymi. Są to mechanika kwantowa, zajmująca się najmniejszymi cząstkami materii, oraz kosmologia, badająca świat w największej, kosmicznej skali. W obu tych działach jest jeszcze wiele niewyjaśnionych kwestii i można się domyślać, że ich pełniejsze zbadanie pozwoli zrozumieć odwieczną tajemnicę naszego świata – czym jest i jaki jest jego cel.

15. Którego fizyka podziwla Pan najbardziej?

Jest wielu fizyków, którzy mają liczne i doniosłe osiągnięcia, ale dwoma niewątpliwie najbardziej zasłużonymi dla fizyki są Izaak Newton i Albert Einstein.



WYWIAD Z PANEM JACKIEM HANKĄ



16. Które z odkryć fizyki uważa Pan za najważniejsze?

To, które się jeszcze nie dokonało i które rozjaśni ciemne zakamarki fizyki oraz zapełni białe plamy na mapie naszej wiedzy. Bo fizyka nie jest nauką, która zna odpowiedzi na wszystkie pytania i która poznała wszystkie tajemnice świata. Cały czas szukamy odpowiedzi na wiele ważnych pytań.

17. Co Pan sądzi o fizyce jądrowej – jest pożyteczna czy też zgubna?

Z każdym ludzkim wynalazkiem jest jak z nożem – nożem można pokroić chleb, ale można też nim siebie lub kogoś innego skaleczyć. Każdy wynalazek można wykorzystać z pożytkiem dla siebie lub innych, ale można też wyrządzić sobie lub innym szkodę. Każdy wynalazek jest więc potencjalnie dobry i potencjalnie zły. A jak się go wykorzysta, to zależy już od człowieka.

18. Jak według Pana zachęcić młodzież do nauki fizyki?

Pokazać, że fizyka ma wiele wspólnego z codziennym życiem i że dzięki poznaniu fizyki możemy lepiej zrozumieć otaczający nas świat, a dzięki zastosowaniu fizyki możemy uczynić swe życie łatwiejszym.

19. Jakiej rady udzieliłby Pan młodemu nauczycielowi rozpoczynającemu pracę w szkole?

Żeby uczył się cały czas i żeby starał się być coraz lepszym w tym, co robi.

20. Co zmieniłby Pan w naszej szkole?

Może nie tyle w samej szkole, co w polskiej edukacji... Chciałbym, by klasy nie były tak liczne, żeby nauczyciel uczył jednocześnie nie więcej niż kilkanaście osób. Zmieniłbym też podstawę programową, ze wszystkich przedmiotów. Zwykle nie wszyscy interesują się na przykład fizyką, chemią czy biologią i większość ludzi w dorosłym życiu nie korzysta z dużej części wiedzy z tych przedmiotów wykładanych w szkole. Wprowadziłbym więc obowiązek dla wszystkich uczniów poznania absolutnych podstaw tych i innych przedmiotów oraz pozwoliłbym każdemu uczniowi wybrać kilka przedmiotów, które go szczególnie interesują, by mógł uczyć się tych przedmiotów w rozszerzonym zakresie. Myślę, że dzięki temu ludzie byłoby szczęśliwsi a świat lepszy.

21. Jak lubi Pan najbardziej spędzać czas wolny?

Lubię rozmyślać i uczyć się nowych rzeczy. Często zastanawiam się, jaki jest ten nasz świat i po co tu jesteśmy.

22. Czy zdradził nam Pan swoje marzenia?

Marzę, by mieć więcej czasu dla siebie – by móc rozmyślać i rozwijać się.

23. Jakle kraje już Pan odwiedził, a do jakich chciałby Pan pojechać?

Nie mam duszy podróżnika, więc nie przepadam za podróżami. Odwiedziłem kilka krajów, ale tylko europejskich i nie marzę o podróżach.

24. Proszę dokończyć zdania:

– Mój ulubiony film to: ...

Nie mam jednego ulubionego filmu. Lubię filmy, które pokazują jakiś nowy, ciekawy pomysł, takie jak na przykład „Incepcja” czy „Interstellar”.

– Moja ulubiona książka to: ...

Tu podobnie jak z filmami – nie mam jednej ulubionej książki. Lubię książki ciekawe, zwykle przygodowe.

– Moja ulubiona dyscyplina sportowa to: ...

Kiedyś, gdy byłem w Waszym wieku, grałem w piłkę ręczną i nadal lubię ją oglądać. Innymi dyscyplinami nie interesuję się jako kibic. A jeśli chodzi o uprawianie sportu, to trochę biegam.

– Moja ulubiona potrawa to: ...

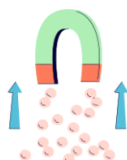
Wychodzę z założenia, że jedzenie jest po to, by dostarczać człowiekowi energię, nie żeby sprawiać przyjemność. Owszem, smakują mi różne potrawy, ale jest ich wiele i raczej nie mam jednej ulubionej.

– Nie wyobrażam sobie mojej pracy bez: uczniów ;)

– Moje motto życiowe: Hmm...

Bardzo dziękujemy za poświęcony nam czas i życzymy Panu zadowolenia z pracy na dalsze jej lata.

Mikołaj Janta Lipiński, Bogusz Zmitrowicz z klasy 6b



NIETYPOWE ŚWIĘTA



Kalendarz Świąt Nietypowych to zbiór mało znanych świąt. Każdego dnia jest zatem powód do świętowania.

Zobaczmy zatem, jak nietypowe i ciekawe dni można celebrować.

Dzień Ptysia – 2 stycznia

Dzień Dziwaka 7 stycznia

Dzień Sprzątania Biurka - 8 stycznia

Dzień Chorego - 11 lutego

Dzień Chorób Rzadkich – 29 lutego (święto to obchodzone jest co 4 lata)

Dzień Piegów - 1 marca

Dzień Teściowej - 5 marca

Dzień Logopedy - 6 marca

Dzień Płatków Śniadaniowych - 7 marca

Europejski Dzień mózgu – 18 marca

Dzień Tęczy - 3 kwietnia

Dzień Patrzenia w Niebo - 14 kwietnia

Dzień Farmaceuty - 14 maja

Dzień Mleka - 25 maja

Dzień Bez Krawata – 2 czerwca

Dzień Wędkarza – 23 czerwca

Dzień Bez Telefonu – 15 lipca

Dzień Przyjaźni – 30 lipca

Dzień Arbuza oraz Musztardy 3 sierpnia

Dzień kawy oraz Rzek - 29 września

Dzień Spódnicy - 30 października

Dzień Kotleta Schabowego – 19 listopada

Dzień Ryby – 20 grudnia



Martyna Nadolska z klasy 5C

NIETYPOWE ZAWODY

Dyrektor ds. szczęścia

Trend ten przyszedł z Zachodu. Czym zajmuje się osoba w tym dziwnym zawodzie? Jej priorytetem jest dbałość o szczęście pracowników i ich zaangażowanie w pracę. To oni wymyślają kreatywne benefity pozapłacowe, budują wewnętrzne strategie kierowane do pracowników i decydują o tym, jak będzie wyglądać najbardziej szalona, firmowa impreza integracyjna. Coś dla dusz towarzystwa i prospołecznych osób!

Grawer na dyniach

Grawerowanie na dyniach to rzemieślniczy zawód, który kwitnie szczególnie podczas sezonu Halloween. Artyści specjalizujący się w rzeźbieniu na dyniach tworzą niesamowite dzieła sztuki, nadając owocom kształty od strasznych potworów po słynne postacie.



Detektyw ds. zapachów

Detektywi ds. zapachów to eksperci, którzy identyfikują i analizują różne zapachy. Ich umiejętności są często wykorzystywane w przemyśle perfumeryjnym, produkcji żywności czy nawet w śledztwach kryminalnych.

Zbieracz chmur

W Chinach istnieje zawód zbieracza chmur, którego zadaniem jest wzbudzenie opadów deszczu poprzez rozsiewanie substancji chemicznych w chmurach. Pracownicy ci są zatrudniani, aby przeciwdziałać suszy w niektórych obszarach Chin.



Specjalista od testowania łóżek

Osoba, która może pochwalić się tytułem specjalisty od testowania łóżek, spędza czas na testowaniu materacy i ram łóżek. Jego zadaniem jest sprawdzenie, czy produkt spełnia oczekiwania pod względem komfortu i jakości snu. W tym zawodzie drzemka w pracy jest nawet wskazana.



IMIENNIK RZADKICH IMION



Nasturcja- Imię to pochodzi z języka łacińskiego i oznacza "małe kwiaty". Jest to rzadkie imię, które oznacza siłę, odwagę i wytrwałość, a także symbolizuje piękno i delikatność.

Leokadia- Nie do końca da się przewidzieć zachowanie oraz reakcje kobiet, które noszą to niecodzienne imię. Są jednak lubiane za pogodę ducha, sprawiedliwość oraz otwartość na świat. Umieją przyznać się do błędu. Uwielbiają spotkania towarzyskie i chętnie podejmują gości.

Bernadeta- uśmiechnięta i urocza kobieta o zrównoważonym i łagodnym charakterze. Bywa jednak niesłusznie postrzegana jako groźna osoba i rywalka. Bernadeta często ustępuje i przytakuje innym, aby uniknąć zatargów oraz spięć. Pogodne usposobienie dostarcza jej wielu znajomych. Ma miliony pomysłów na minutę i trudno usłyszeć od niej słowa narzekania.

Elwira- spokojna, dzielna i wytrwała kobieta. Bardzo silna osobowość, która stworzona jest do roli przywódcy. Niezastąpiona w momentach kryzysowych. Cieszy się autorytetem oraz uznaniem. Nie pozwala jednak sobą kierować ani rządzić. Nie warto sugerować jej, co ma robić, bo i tak postąpi po swojemu. Potrafi być despotyczna, niczym prawdziwa księżniczka, a jednocześnie chętnie angażuje się w pomoc potrzebującym.

Eugeniusz- Ostrożna natura, działająca z dużym wyczuciem. Eugeniusz raczej trzyma się na uboczu i woli pogłębiać się w wewnętrznym świecie, rozmyślając o drobiazgach. Jest to dla niego ważniejsze od otaczającej rzeczywistości. Sprawiając wrażenie niezdecydowanego, nagle zaskakuje dynamizmem działania i celnymi ripostami.

Olgierd- Wyróżnia go niebywały upór, niezależność i kontrowersyjne zachowanie. Olgierd posiada duszę artysty, ale przejawia zamiłowanie do nauk ścisłych. Mocno zaznacza swoją obecność i chętnie obejmuje przywództwo. Jest pewny siebie i ambitny.

Joanna Zduńska klasa 6e

ULUBIONE POWIEDZONKA NASZYCH NAUCZYCIELI

Wszyscy znamy ulubione powiedzonka naszych nauczycieli.
Czy potrafisz jednak bezbłędnie rozszyfrować, kto wypowiada te słowa?

Zeszyt i coś do pisania!
Ustawcie się dziabągi!
Chłopczyku!
Proteza w górę!
Matematyk powie...
Zróbcie mi przejście!
Nie będzie wolnej lekcji!
Lecim na Szczecin.
Szybki sik z lotu ptaka.
Chcecie poznać prawdziwego fizyka?



Redakcja gazetki

WERSZOKLECI CZY POECI?

Współpraca się opłaca

Był pewien koszykarz, rzucał punktów wiele.
„Musisz też podawać”- mawiali przyjaciele.
Na to ten zawodnik kręcił głową butnie.
I na parkiecie zaraz zaczęły się kłótnie.
Wnet cała drużyna starać się przestała
i dalszym wynikiem się nie przejmowała.
Mecz został przegrany, a morał z tego taki:
nie dbasz o drużynę, wynik byle jaki.



Joanna Zduńska z klasy 6E

Koledzy na boisku

Dwaj koledzy z podwórka na boisku wciąż grają,
I na zmianę sobie chłopcy bramki strzelają.
Gdy piłka do siatki wpadnie, to jeden z nich się cieszy,
Drugi kiedy spudłuje, to w pośpiechu do domu się spieszy.
Wtem pierwszy do niego woła:
„Jeśli chcesz dobrze w piłkę grać, to musisz więcej trenować!”



Mateusz Ponieważ z klasy 6E

ZAGADKI LOGICZNE

Zadanie 1

Odpowiedz na pytania:

1. Jeśli troje dzieci i ich trzy psy nie znajdowało się pod parasolem, to jak to się stało, że żadne z nich nie zmokło?
2. Gdzie czwartek jest przed środą?
3. Kilka osób miało za zadanie przeskoczyć ołówek, który leżał na podłodze. Nikt nie zdołał tego zrobić. Dlaczego?
4. Człowiek mył okna w 20-piętrowym budynku. W pewnym momencie stracił równowagę i spadł, ale nie został ranny. Jak to możliwe?
5. Mężczyzna kupił auto za sto tysięcy dolarów, ale nie zapłacił ani grosza. Jak to zrobił?
6. Koń jest na łańcuchu o długości 20 metrów i udało mu się sięgnąć jabłko, które było w odległości 30 metrów od niego. Jak to zrobił?

Odpowiedzi:

1. Na dworze nie padało.
2. W słowniku.
3. Ołówek leżał przy ścianie.
4. Mył okna, które były na pierwszym piętrze tego budynku.
5. Płacił dolarami.
6. Łańcuch był przywiązany tylko do konia.



Zadanie 2

Połącz wyrazy oznaczające „szkoła” do odpowiednich dla nich języków. Po ułożeniu liter w odpowiedniej kolejności, wydzie hasło, którym uzupełnij zdanie.

escola
škola
school
Schule
Школа
Σχολείο

niemiecki **R**
angielski **T**
ukraiński **O**
portugalski **P**
czeski **A**
grecki **N**

Jan Paweł II to.....SP 35

Odpowiedź: Jan Paweł II to **patron** SP35.



WYRAZ „FAJNY”



Czy naprawdę wyraz FAJNY jest taki FAJNY ? Dzisiaj spróbuję uświadomić Wam, jakimi innymi wyrazami można zastąpić to słowo. Dzięki temu Wasze wypracowanie z pewnością zyska na wartości.

fantastycznie	nieźle	pięknie	nadzwyczajnie	cudownie	wspaniale	cudnie
bombowo	kapitałnie	genialnie	obłądnie	odjazdowo	odłotowo	bosko,
doskonale	perfekcyjnie	wybornie	wyśmienicie	znakomicie	świetnie	zadziwiająco
miło	śpiewająco	niczego sobie	rewelacyjnie	fenomenalnie		

A teraz czas na sprawdzenie swoich wiadomości. Popraw poniższe zdania:

Dziś ~~Fajnie~~ spędziłem dzień.

~~Fajnie~~ się dziś ubrałeś.

Pojdę na dwór i będę się ~~Fajnie~~ bawił z moim bratem.

Dla osób, które nadal nie są przekonane, że należy walczyć z „fajozą”, podrzucam do przeczytania piękny wiersz pani Agnieszki Frączek. Dbajcie o poprawność językową.





POLECAJKI KSIĄŻKOWE

Agnieszka Stelmazyk *Kroniki Archeo* (część pierwsza).

Zaczął się zupełnie niewinnie, bo od artykułu w gazecie: *W Egipcie odkryto nowy grobowiec*. Dalej wypadki potoczyły się już lawinowo. Każdy, kto choć trochę interesuje się archeologią, rusza do Kairu. I oto zatłoczone uliczki miasta i bezkresne piaski pustyni stają się świadkami szaleńczego wyścigu. Kto pozna legendę Nefertiti? Kto wyniósł sarkofag z grobowca? Kim jest tajemnicza Cressida Finch? No i najważniejsze- kto pierwszy dotrze do klejnotu? Pytań pojawia się coraz więcej, a czas upływa szybciej niż przesypujący się piasek w klepsydrze...

Kelly Barnhill *Dziewczynka, która wypła księżyc*.

Każdego roku mieszkańcy Protektatoru składają w ofierze niemowlę. Wierzą, że tylko w ten sposób ustrzegą się przed gniewem zamieszkującej pobliski las złej czarownicy. Xan jest jednak dobrą wiedź. Ratuje porzucone dzieci przed pewną śmiercią, karmi je światłem gwiazd i znajduje im nowe rodziny po drugiej stronie lasu. Któregoś roku złożoną w ofierze dziewczynkę Xan przez pomyłkę karmi światłem księżyca, co napędza Lunę magią o niewyobrażalnej mocy. A magia w rękach dziecka bywa bardzo niebezpieczna... Czy może jednak mierzyć się z mocą, która stanowi prawdziwe źródło nieszczęść mieszkańców Protektatoru? Czy nad owym Miastem Smutków zaświeci jeszcze słońce?

Lucinda Riley *Siedem Sióstr* (pierwsza część).

Choć dziewczynki urodziły się na różnych kontynentach, to wychowały się w bajecznej posiadłości Atlantis na prywatnym półwyspie Jeziora Genewskiego. Adopcyjny ojciec, nazywany przez nie Pa Saltem, nadał im imiona mitycznych Plejad. Każda ułożyła sobie życie po swojemu i rzadko miały okazję spotkać się wszystkie razem. Do domu ściągają je niespodziewana śmierć ojca, który zostawił każdej list i wskazówki mogące im pomóc w odkryciu własnych korzeni. I w znalezieniu odpowiedzi na pytanie, co się stało z siódmą siostrą. Maja, najstarsza z sióstr idąc za wskazówkami Pa Salta, dociera do Rio de Janeiro, gdzie przystojny brazylijski pisarz pokazuje jej uroki miasta i pomaga odkryć zagmatwaną przeszłość jej rodziny. Osiemdziesiąt lat wcześniej jej prababka Izabela, córka plantatora kawy, na życzenie ojca zaręczyła się z arystokratą, którego nie kochała. Narzeczony był na tyle wspaniałomyślny, że zgodził się na jej wyjazd z przyjaciółką do Paryża. W tętniącym życiem Mieście Światła głodna przygód dziewczyna spotkała ambitnego młodego rzeźbiarza. I poczuła, że nic nie będzie już takie jak wcześniej. Czy historia prababki i matki pozwoli Mai wyleczyć ranę, którą nosi w sobie od lat?

Jeff Smith Gnat- *Dolina, czyli równonoc wiosenna* (pierwsza część).

Chwat Gnat, wygnany z rodzinnego Gnatom, wyrusza wraz ze swoimi kuzynami- cwany Kantem Gnatem i nieodpowiedzialnym Chichotem Gnatem- w świat zamieszany przez wiele magicznych i fantastycznych istot oraz wyrazistych postaci. Wygląda na to, że los przydzielił mu rolę, która przerasta jego najśmielsze wyobrażenia! Smoki naprawdę istnieją, a napotkana dziewczyna nie jest tylko piękną i bystrą wieśniaczką, która z początku na taką nie wygląda.

Erin Hunter *Bambusowe Królestwo-ocaleni z potopu* (pierwsza część)

W *Bambusowym Królestwie* beztroskie i pełne obfitości życie pand nagle rozsypuje się na drobne kawałki, gdy krainę nawiedza powódź. Katakлизм zabiera wszystko, a do świata, jaki znają, nie ma już powrotu. Jednak dla młodych pand potop nie oznacza końca, a stanowi zapowiedź nowego początku- zbudowanie własnej przestrzeni do życia i wypełnienie niezwykle ważnego proroctwa. Po drodze napotykają liczne niebezpieczeństwa, zmierzają się z wrogimi zwierzętami i mnóstwem innych trudności. Czy młode pandy zdołają pokierować swoim losem tak, by wkrótce się odnaleźć i stawić czoło przeznaczeniu zapisanemu na długo przed ich narodzinami?

Kevin Crossley-Holland *Bransoletka z kości* (pierwsza część). Poznajcie Solveig, niespełna piętnastoletnią dziewczynę z rodu Wikingów, której hartu ducha i wiary w siebie pozazdrościć mógłby niejeden wojownik. Wyruszenie wraz z nią w pełną niezwykłych przygód i niebezpieczeństw podróż, podczas której Solveig będzie musiała zmierzyć się z własnymi słabościami i przeciwnościami losu. Wraz z nią odkryjecie drzemiące w ludziach życzliwość i okrucieństwo, spotkacie niespodziewanych przyjaciół i wrogów. Odkryjecie Europę na początku II tysiąclecia, w której ideały ścierają się z interesami, a wiara z powątpiewaniem. Kupieckimi szlakami wschodniej Europy przemierzycie lądy, morza i rzeki ku Bizancjum- jednej z najwspanialszych metropolii ówczesnego świata. Czy Solveig uda się osiągnąć upragniony cel podróży? Czy poszukiwanie szczęścia nie okaże się jedynie pogonią za mrzonkami? Czas wyruszać!

RECENZJE

Bebechy 5*/5*

Zapraszam Was dzisiaj na recenzję książki troszkę innej niż zwykle, bo jest to propozycja kierowana zdecydowanie dla dzieci. Nie ma tu jakiejś rozbudowanej fabuły, więc przedstawię Wam w punktach, co w niej znajdziecie oraz co mi się podobało.

Co znajdziesz w książce?

- Dużo (naprawdę bardzo dużo) rysunków :-)
- Prosty język.
- Wiele ciekawostek.
- Częste zmiany czcionek co sprawia, że czytelnik nie nudzi się.
- Odnośniki do rzeczy wspomnianych w poprzednich rozdziałach - Budowę człowieka przedstawiono w ciekawy sposób

Co mi się podobało?

- Kiedy widzę, że książka ma w nazwie lub w opisie coś związanego z medycyną, to w 99% mi się podoba i tutaj nie mogło być inaczej.
- Duża czcionka.
- Kocham „Twoja anatomia” (Adama Kaya) tutaj jest bardzo podobna konstrukcja książki język itp.

Co mi się nie podobało?

- Momentami za dużo rysunków, ale zdaje sobie sprawę, że dla młodszych czytelników będzie to zdecydowany plus.
- Książka nie ma skrzydełek.

Osoba autorska Adam Mirek

Wydawnictwo Znak

Od ilu lat? Brak ograniczeń wiekowych



Wszystko czego nie mówią Ci, gdy jesteś nastolatkiem 4*/5*

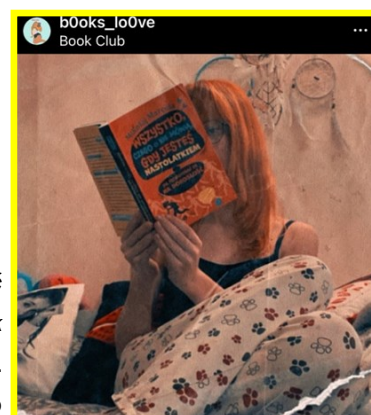
Dzisiejsza młodzież tylko siedzi w telefonach. Za moich czasów tego nie było. Jak możesz mieć problemy psychiczne, przecież twoim jedynym obowiązkiem jest szkoła! Kto to widział się tak ubierać?. Słyszeliście te hasła, prawda? Jestem pewna, że przynajmniej kilka razy w życiu. Ja niestety też, zazwyczaj od osób starszych. Chyba nie muszę wspominać, jak bardzo są one po pierwsze irytujące, a po drugie- nie na miejscu prawda? Jednak czy te teksty mają w ogóle sens w odniesieniu do współczesnego świata? Czy młodzi ludzie nie korzystają z Internetu również w celach edukacyjnych? Czy szkoła nie może nas przerastać? Jaki jest cel w porównywaniu tego, co było 50 lat temu z tym co mamy teraz? I no właśnie, jak poradzić sobie z konfliktem pokoleń? Na te (i nie tylko) pytania odpowiada autor książki.

To moja pierwsza styczność z twórczością pana Mikołaja i zdecydowanie nie ostatnia. Nie uważam, że książka jest idealna, wiele rzeczy bym zmieniła (np. przetłumaczyłabym angielskie zwroty, bo nie wszyscy znają język na tyle, by zrobić to samodzielnie), jednak w zdecydowanej większości bardzo mi się podobało. Jestem zaszokowana tym jak wiele uświadomiła mi ta lektura. Mam nadzieję, że nie tylko mi. Uważam, że jest to must have każdej dojrzewającej osoby i jej rodziców. No i mam ogromną nadzieję że kiedyś poznam osobiście autora tej książki.

Osoba autorska Mikołaj Marcela

Wydawnictwo youandyabooks

Od ilu lat? brak ograniczeń wiekowych



Laura Skibniewska klasa 7a

RUSZ GŁOWĄ

Przed Wami propozycje zabaw logicznych, które poprawią koncentrację, nauczą cierpliwości oraz myślenia. Do dzieła!!!

Matematyka

Jeżeli :

$$1+5 = 12$$

$$2+10 = 24$$

$$15+3 = 36$$

$$5+25 = \dots\dots\dots$$

Biologia (przyroda)

Ma gruby brzusek i ogonek mały, barszczyk z niego jest doskonały.
Latem w ogrodzie wyrósł zielony, a zimą w beczce leży kiszony.
Dobrze ją znamy z prześlicznej woni, kwitnie dzwonkami, ale nie dzwoni.
Ma ząbki, ale nie gryzie w ogóle. Ma zdrową ciotkę-cebulę.
Zielone łódeczki, a w nich kuleczki. Gdy się ugotują, każdemu smakują.

Język polski

Popraw zdanie:

Ona nie myśli, tak jak ty.

Zjedźmy dzieci.

To było naprawdę emocjonujące powiedziała Ewa.

Igor omawia lekturę W pustyni i w puszczy.

Ja mam na imię Filip jak się nazywasz ?

WYKREŚLANKA - INSTRUMENTY

T	F	W	D	C	X	Z	T	N	G	X	Z	P
L	L	F	D	S	P	E	R	K	U	S	J	A
Q	E	A	B	F	J	A	T	R	S	W	V	B
O	T	Y	B	V	X	C	Z	M	L	I	K	R
S	F	Y	E	T	U	Y	G	K	H	C	N	H
U	P	D	P	I	A	N	I	N	O	W	C	B
H	J	K	R	X	K	Z	R	V	K	J	U	T
L	S	M	B	F	O	Q	C	X	B	N	R	S
O	K	J	F	D	R	B	M	N	T	T	S	A
I	R	R	E	A	D	W	P	G	R	D	S	K
J	Z	B	R	T	E	W	D	F	A	A	G	S
N	Y	H	T	G	O	S	R	E	B	K	J	O
I	P	Y	L	I	N	D	R	G	K	A	C	F
M	C	Y	W	N	X	Q	M	J	A	R	D	O
K	E	A	F	O	R	T	E	P	I	A	N	N
P	R	J	F	H	G	T	V	Z	C	A	Q	O
O	J	G	I	T	A	R	A	G	N	M	C	B
T	G	N	J	M	I	Y	E	W	C	Z	A	F
P	L	H	K	O	N	T	R	A	B	A	S	X

Znajdź 10 nazw instrumentów ukrytych w poziomie i pionie:
Gitara, pianino, saksofon, trąbka, perkusja, skrzypce, kontrabas,
flet, akordeon, fortepian. Powodzenia ☺

www.pokolorujswiat.blogspot.com



Sztuka (plastyka i muzyka)

Filip Wysokiński z klasy 6B

POŚMIEJMY SIĘ RAZEM



Pewnego dnia ślepy miał ochotę na grzyby, więc wybrał się do lasu. Wpadł na taki pomysł, że choć nic nie widzi, to węchem i smakiem kierował się będzie. Znalazł pierwszego grzyba, urwał, posmakował...

– Podgrzybek! – krzyknął z radości.

Szuka dalej.

– Maślak! – znowu się ucieszył.

Szuka dalej, znalazł, smakuje...

– Gówno, dobrze, że nie wdepnąłem!



Słoń spotyka małpę i mówi:

– Pomożesz mi wnieść meble do mojego domu?

– Tak.

Wchodzą na 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 piętro.

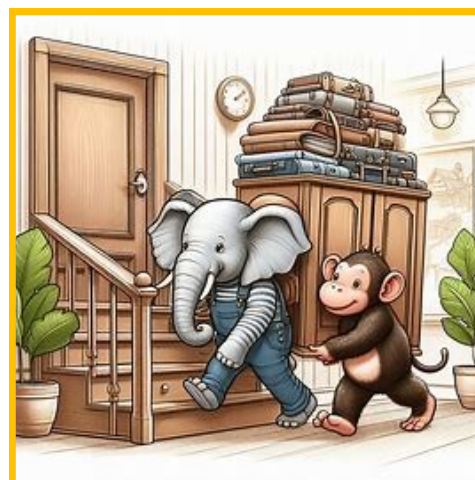
Małpka mówi:

– Strasznie się zmęczyłam!

– No ja też – mówi słoń – ale musimy jeszcze raz tak się pomęczyć.

– Czemu?

– Bo to nie ta klatka.



Przychodzi Jasiu do taty i woła:

– Tato, tato, słyszałem, że twój ojciec był głupi.

A ojciec na to:

– Chyba Twój!

Na lekcji pani pyta Darka:

– Jaki kształt ma Ziemia?

– Okrągły.

– Dobrze, siadaj.

– A teraz wstanie do odpowiedzi Jaś. Jasiu, skąd o tym wiemy?

– Bo Darek nam powiedział.



Wiktoria Rostrygin z klasy 5C

MEM INTERNETOWY

MEM - definicja tego pojęcia wcale nie jest taka prosta, chociaż mogłoby się wydawać inaczej. W końcu memy to codzienność internautów na całym świecie. Użytkownicy sieci niemal bezustannie rozpowszechniają i tworzą nowe memy internetowe. Mogą one dotyczyć polityki, sportu, związków czy jakiegokolwiek innego tematu. Są idealne do tego, by krótko i w zabawny sposób skomentować jakąś sytuację lub wyrazić własną opinię. Mem stał się bardzo popularny, więc warto odpowiedzieć na pytanie, skąd się wziął i co oznacza jego nazwa? Nazwa mem pochodzi od greckiego mimesis, czyli "naśladować". Termin został wprowadzony przez Richarda Dawkins'a, jednego z najśłynniejszych biologów na świecie. Słowo mem padło w jego książce *Samolubny gen* i dotyczyło właśnie genetyki. Badacz wyjaśnia zjawisko memu jako informację genetyczną powielaną poprzez naśladownictwo.



Dawid Zych z klasy 6E

MISTRZ PIĘKNEGO CZYTANIA

Tytuł Mistrza Pięknego Czytania

w roku szkolnym 2023/2024 zdobyli:

Kategoria klas IV: **Dominik Grześkowiak Kl. IV C**

Kategoria klas V: **Helena Staniszeńska Kl. V A**

Kategoria klas VI: **Alicja Kokosińska Kl. VI B**

Kategoria klas VIII: **Karolina Kokosińska Kl. VIII B**

Wyróżnienia przyznano:

w kategorii klas IV: **Lena Drag Kl. IV D**

w kategorii klas V: **Anna Choroszczak Kl. V E**

w kategorii klas VI: **Joanna Zduńska Kl. VI E**

Laureatom serdecznie gratulujemy!

Wszystkim uczestnikom konkursu gratulujemy godnego reprezentowania swoich klas oraz życzymy czerpania wielu przyjemności i wzruszeń płynących z czytania książek.



Nauczyciele bibliotekarze

PRZEPISY

PRZEPIS NA PANCAKES

1. W misce wymieszaj mąkę, proszek do pieczenia, sól i cukier.
2. W drugiej misce ubij jajko, a następnie dodaj kefir. Wymieszaj dokładnie wszystkie składniki.
3. Dodaj mokre produkty do suchych i delikatnie wymieszaj. Uwaga: ciasto powinno być gęste i lekko grudkowate.
4. Na patelni rozgrzej olej, nakładaj ciasto łyżką i smaż pancakes na złoty kolor z obu stron.
5. Podawaj z ulubionymi dodatkami.



Wiktoria Rostrygin z klasy 5C

KRZYŻÓWKA

1. Jaką kamizelkę w nocy powinni nosić rowerzyści?
2. Jakiego koloru światło informuje nas o tym, że nie możemy przejść przez jezdnię?
3. Może być zakazu, nakazu lub ostrzegawczy.
4. Jak nazywa się osoba poruszająca się po chodniku?
5. Jak nazywają się czynności ratownicze, które mają na celu przywrócić czynności życiowe u nieprzytomnej osoby?
6. Jak nazywamy uraz kości polegający na przerwaniu jej ciągłości?
7. Jak nazywa się opuszczenie budynku w trakcie zagrożenia?
8. Inna nazwa dla przejścia dla pieszych.
9. Co zwisa zimą z dachu?
10. Co nosi przy sobie policjant podczas służby?
11. Co na głowie powinien mieć rowerzysta?
12. Jaki kształt mają znaki ostrzegawcze?
13. Jak nazywa się osoba, która dba o bezpieczeństwo na plaży?
14. Jak nazywa się miejsce, po którym poruszają się piesi?

KRZYŻÓWKA

					1.														
					2.														
							3.												
							4.												
			5.																
6.																			
	7.																		
								8.											
			9.																
				10.															
					11.														
							12.												
			13.																
					14.														

Natalia Surowiecka z klasy 6E

Skład redakcyjny gazetki:

Gazetkę redaguje zespół w składzie:

Emilia Ciesielska, Mikołaj Janta – Lipiński, Marta Herosimczyk, Alicja Kokosińska, Anna Krzykała Joanna Masojć, Mateusz Mączka, Wiktoria Orell, Zuzanna Strauss, Filip Wysokiński, Joanna Zduńska, Dawid Zych, Bogusz Zmitrowicz.

Opiekun: Aneta Szmudzińska

Skład i opracowanie graficzne: Aleksandra Sławińska