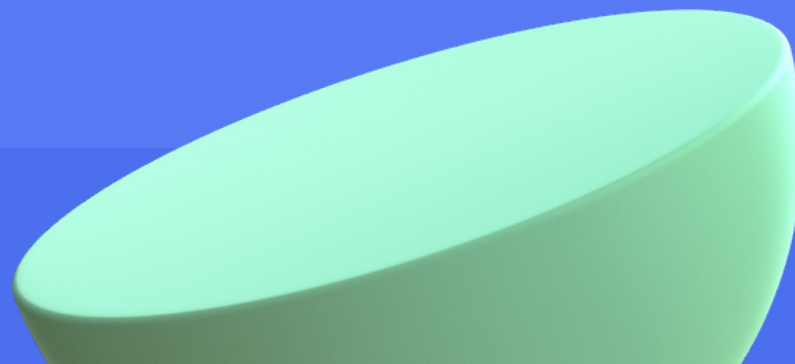




JAK PRZYGOTOWAĆ DZIECKO DO SZKOŁY?

Prezentacja dla rodziców
pierwszoklasistów



Szanowni Rodzice Pierwszoklasistów!

- Dziękujemy, że wybrali Państwo naszą szkołę dla swojego Dziecka
- Wiemy, że powierzając Je naszej szkolnej opiece, liczycie, że będzie Mu tu dobrze
- Z chęcią i radością przekażemy Waszemu Dziecku dużo wiedzy, zaszczepimy chęć do poznawania świata i dokożymy wszelkich starań, by Wasze Dziecko czuło się w naszej szkole dobrze i bezpiecznie
- Aby efekty te były zadowalające, będziemy potrzebować również Waszego wsparcia i współpracy z Państwem 😊

Nasz wspólny główny cel to Dobro Dziecka

Już we wrześniu Państwa dzieci rozpoczną edukację w szkole

- Duża część dzieci naukę szkolną rozpoczyna z entuzjazmem, zaciekawieniem i ekscytacją
- Są szczęśliwe i dumne, że są starsze, że opuściły przedszkole, że mają tornister i inne szkolne przedmioty. Jednak, pójście do szkoły wiąże się z nowymi sytuacjami i sporymi zmianami, dlatego też mimo wszystko jest to stresująca sytuacja dla dziecka
- Reakcja dziecka na nową sytuację będzie zależała od pewnych uwarunkowań genetycznych, oraz od oddziaływań wychowawczych rodziców i bliskiego otoczenia dziecka
- Można dziecku powiedzieć o tym, że w nowych sytuacjach u dorosłych również pojawiają się takie uczucia i jest to zupełnie naturalne



**Jak zmniejszyć taki stres, jak pomóc dziecku,
by poradziło sobie w nowej sytuacji?**

**Co mogą zrobić rodzice, by przyczynić się do
pozytywnego nastawienia dziecka do nowej
zmiany w ich życiu, jaką jest pójście do szkoły?**





ZADANIA DLA RODZICA:

ABC EMOCJI:

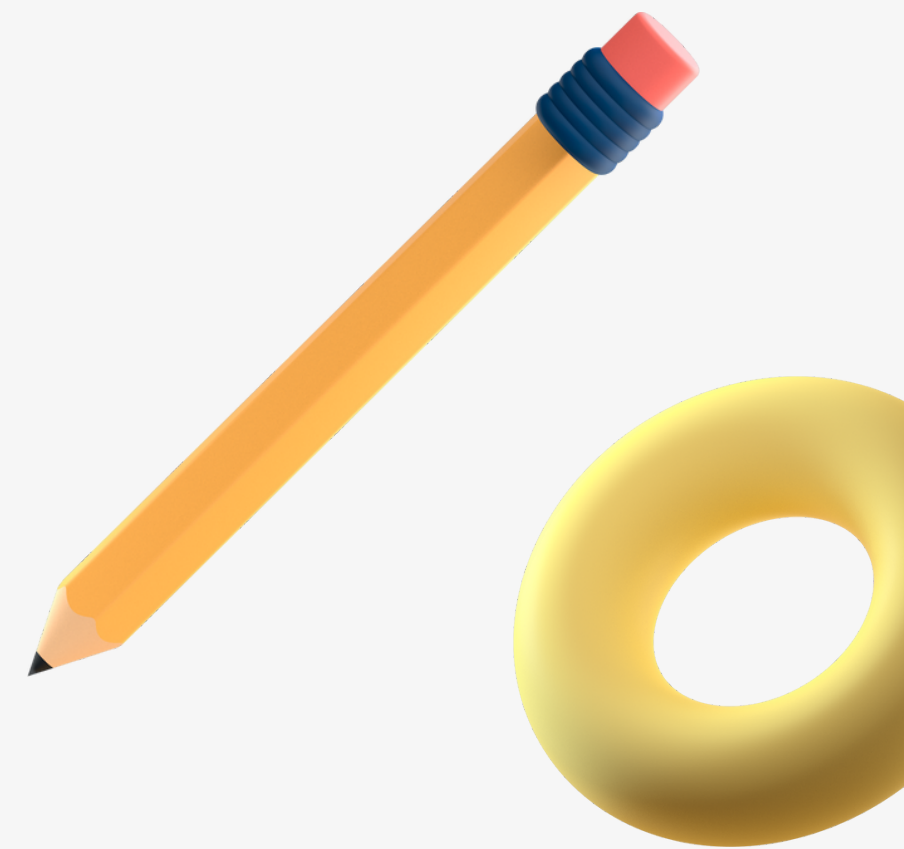
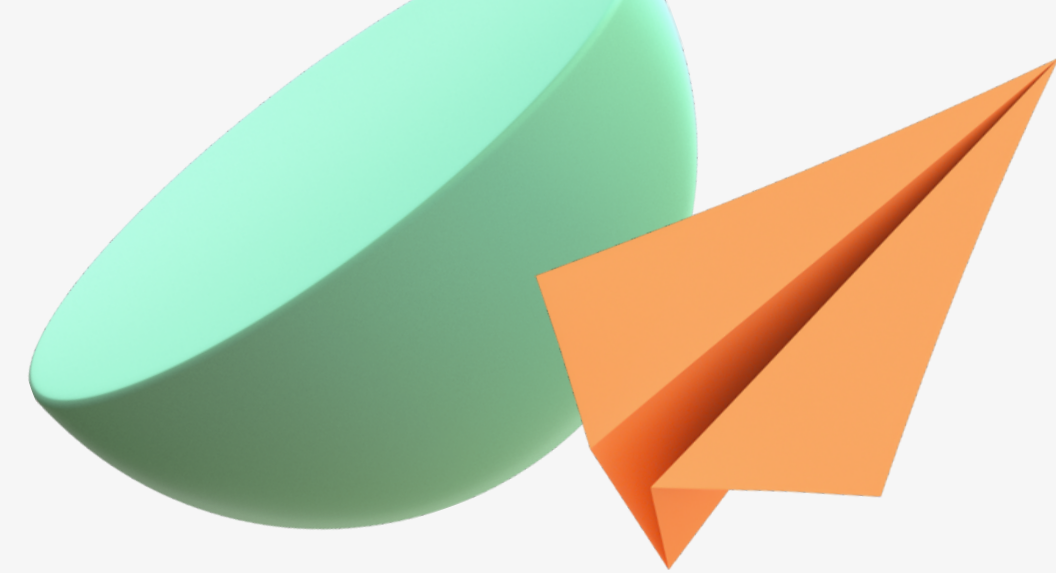
- Regularne rozmowy z dzieckiem o uczuciach i przeżyciach dziecka
- Ewentualne wspólne omawianie obaw i wątpliwości dziecka
- „Zarażanie” dziecka pozytywnym nastawieniem

ROZWIJANIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:

- Zachęcanie dziecka do interakcji z innymi (np. zabawy z innymi dziećmi na placu zabaw- gdzie mimochodem dziecko uczy się wielu ważnych umiejętności społecznych np.: przestrzegania reguł, rozwiązywania drobnych konfliktów, odnajdywania swego miejsca w grupie)
- Zachęcanie dziecka do zadawania pytań i proszenia o pomoc
- Ćwiczenie z dzieckiem wytrwałości i radzenia sobie z porażką (np.: gry stolikowe)
- Wspólne ćwiczenie głośnego i wyraźnego mówienia (np. podczas rodzinnych spotkań, czy zachęcanie dziecka do kupienia np. bułki w piekarni, a także wspólne rymowanki, wyliczanki, utrwalające prawidłową wymowę)

Podkreślanie pozytywów

- Warto podkreślić pozytywne cechy swojego dziecka, bez względu na to, czy jest to znajomość liter, dbałość o porządek czy też sznurowanie butów.
- Każdy pozytywny komunikat pozwoli mu zbudować większą pewność siebie i wzmocni jego poczucie własnej wartości.

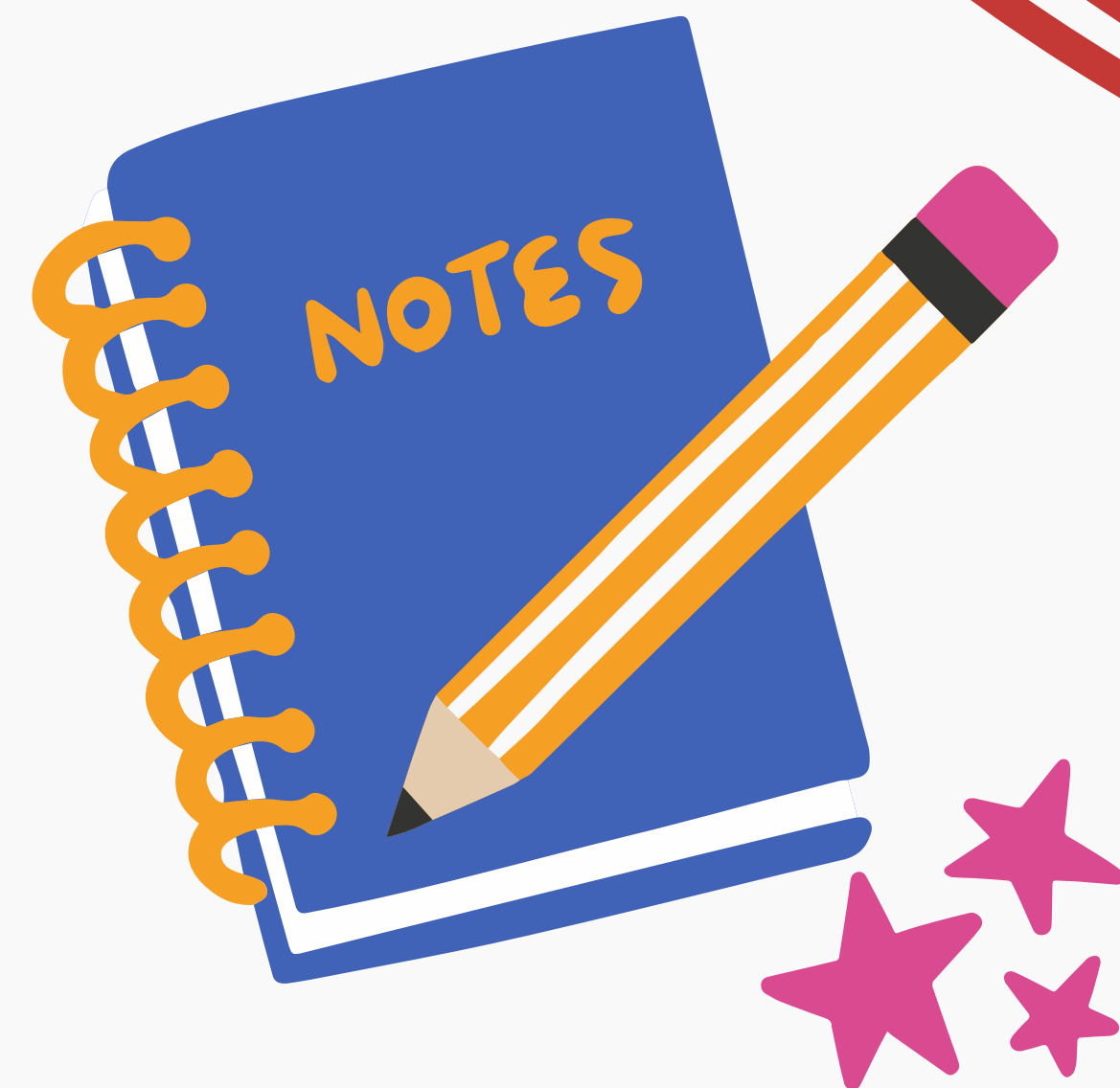


Zanim jeszcze zabrzmiał pierwszy dzwonek

- Rodzice mogą pójść z dzieckiem na spacer i pokazać mu drogę do szkoły, budynek szkolny jak również otoczenie szkoły (plac zabaw, boisko)
- Rodzice mogą opowiedzieć dziecku w pozytywny sposób o swoich szkolnych latach
- Można pozwolić dziecku decydować (w granicach możliwości) i wspólnie z dzieckiem przygotować wyprawkę - kupić tornister, zeszyty, długopisy itp. ,które mu się podobają
- Ważne, by Rodzice pozytywnie mówili dziecku o szkole, jako o miejscu mu przyjaznym , w którym będą fajne koleżanki i koledzy, będą mili nauczyciele, że będzie tam można dowiedzieć się czegoś nowego i interesującego, że będzie tam można rozwijać te umiejętności, które dziecko lubi



- Rodzice mogą porozmawiać z dzieckiem o tym jak może wyglądać ten pierwszy dzień w szkole
- Mogą porozmawiać z dzieckiem o szybszym zasypianiu, wstawaniu i powoli wprowadzać te zasady w życie. Mogą porozmawiać o systematyczności w szkole, o tym że oprócz szkoły jest też dom i obowiązki, które też trzeba tam wykonać
- Mogą powiedzieć o nowych przedmiotach, zainteresować nauką zanim dziecko pójdzie do szkoły
- Mogą zaznajomić dziecko dobrze z drogą do szkoły, przypominać mu o zasadach przechodzenia przez ulicę oraz o tym, żeby nie rozmawiać z nieznajomymi

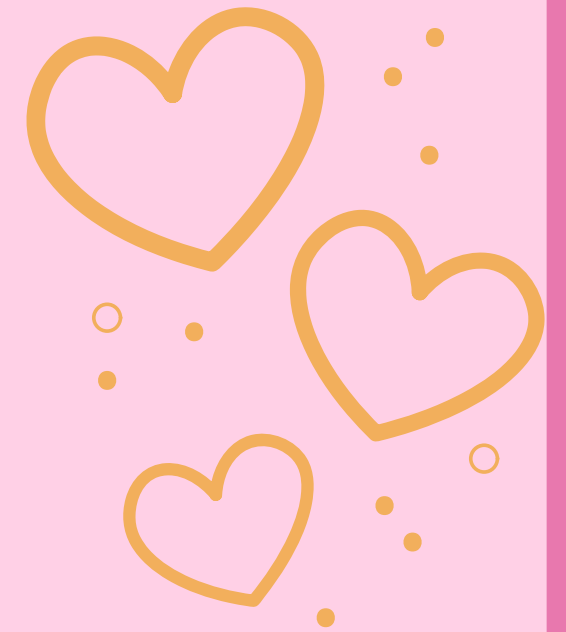


WARTO ZWRÓCIĆ UWAGĘ NA ...

- Czasem rodzice nieświadomie wywołują lęk u dzieci przed szkołą. Najczęściej dzieje się to wtedy, gdy dziecko ma jakieś problemy w przedszkolu i rodzice boją się o nie czy faktycznie poradzi sobie w szkole. Nawet gdy wydaje im się, że nic złego im nie mówią, to jednak mogą przekazywać im swój niepokój. Czasem dorośli mówią między sobą np. ” Dobrze, że już nie musimy chodzić do szkoły”, albo np. „że w szkole jest za dużo obowiązków”,... tym samym odstraszały swe dziecko przed szkołą. Warto więc pamiętać o budowaniu w dziecku pozytywnego nastawienia do szkoły

Warto też zawsze pamiętać, by **WZMACNIAĆ SAMOOCENĘ DZIECKA, UCZYĆ DZIECKO JAK RADZIĆ SOBIE Z EMOCJAMI, POWIEDZIEĆ DZIECKU O NORMACH SPOŁECZNYCH I O PRZYJAZNYM DZIAŁANIU W GRUPIE**

Najważniejsze jest budowanie poczucia bezpieczeństwa...



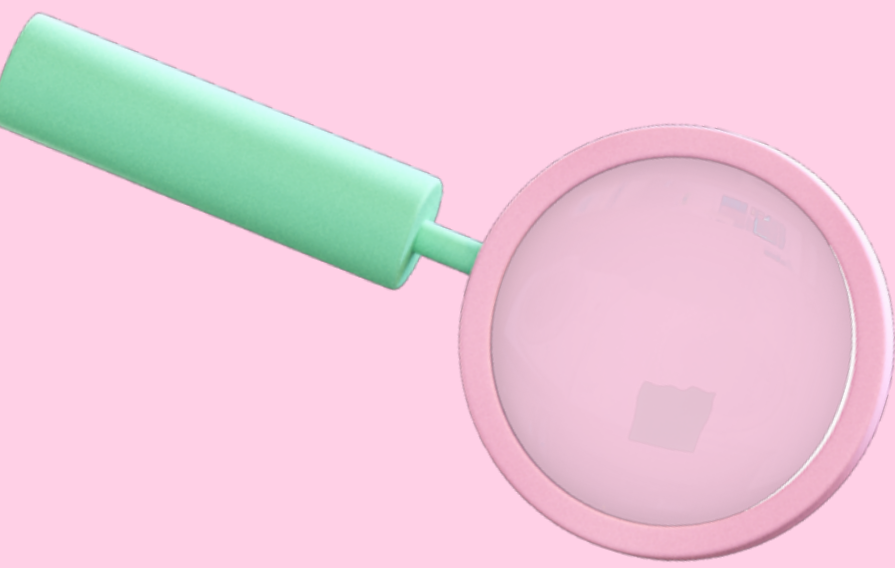
- Różnice w statusie materialnym istnieją od zawsze. Dla dziecka nie ma to znaczenia, wszystko zależy od wychowania i przekazanych wartości, czy rodzice patrzą na innych przez pryzmat zamożności, czy raczej przez pryzmat dobrego serca...
- Pamiętajmy, że nie jest ważne kto ma lepszy, droższy tornister. Najważniejsze jest poczucie bezpieczeństwa, miłość którą rodzice mu dają i budowanie samooceny. Dzięki temu, dziecko będzie wiedziało, że tańszy tornister nie oznacza, że jest gorsze.



Warto uczyć dzieci:

- Postugiwania się czarodziejskimi słowami: **proszę, przepraszam, dziękuję**
- **Witania osób znanych (w szkole, w domu, w najbliższym otoczeniu)**
- Spokojnego i właściwego zachowania się przy stole
- **Nie przerywania rozmowy osób dorosłych**
- Słuchania rodziców, dziadków, innych członków rodziny, nauczycieli, pracowników szkoły itp.
- **Pytania o zgodę, gdy chce się coś wziąć cudzego lub coś zrobić.**

Dziecko, które nie miało w wieku przedszkolnym obowiązków, może mieć większe trudności z przystosowaniem się do wymogów szkolnych.



- Wielu rodziców zadaje sobie pytanie, co musi umieć dziecko, które idzie do pierwszej klasy?
- Umiejętności takie jak pisanie czy liczenie nie są wymagane, dziecko będzie miało czas na opanowanie ich w szkole
- Pójście do szkoły oznacza, że dziecko będzie musiało samo zacząć radzić sobie z niektórymi czynnościami, przy których wcześniej otrzymywało pomoc. Warto więc wcześniej, zanim zabrzmí pierwszy dzwonek, ćwiczyć zaradność i wspierać dziecko w rozwoju jego autonomii
- Na jakie umiejętności zwrócić szczególną uwagę ?
Np.: na umiejętność samodzielnego zawiązywania sznurówek, zapinania guzików i zatrzasków, zapinania zamka błyskawicznego, samodzielnego zdejmowania i zakładania kurtki, zmiany obuwia...
- W rozwoju samodzielności i autonomii dziecka można mu również stopniowo powierzać coraz więcej drobnych obowiązków i przekazywać mu tak część odpowiedzialności (np. : samodzielne spakowanie plecaka, wybranie ubrania na następny dzień (pod „okiem” rodzica), wspólne przygotowanie z rodzicem przekąski do szkoły)

WZMACNIA TO U DZIECKA PEWNOŚĆ SIEBIE, POCZUCIE SPRAWCZOŚCI, A TO Z KOLEI POMAGA LEPIEJ OPANOWAĆ SZKOLNE OBOWIĄZKI

- Warto angażować również swą pociechę do angażowania jej do wykonywania niektórych obowiązków domowych (np. wynoszenie śmieci, odkurzanie, itp).



Korzystna adaptacja dziecka

- Dziecko bezpiecznie czuje się w szkole, chętnie do niej uczęszcza i ma pozytywny stosunek emocjonalny do wychowawczyni, rówieśników, nauki
- Jest aktywne, nawiązuje kontakty, współdziała w grupie
- Akceptuje i przestrzega reguł, wykonuje polecenia nauczyciela
- Ma zaufanie do nauczyciela – potrafi poprosić o pomoc, zwraca się do niego w sytuacjach trudnych
- Dzieli się swoimi radościami i sukcesami, nauczyciel jest dla dziecka ważną osobą w szkole
- W bezpieczny sposób wyraża swe emocje



Niekorzystna adaptacja dziecka

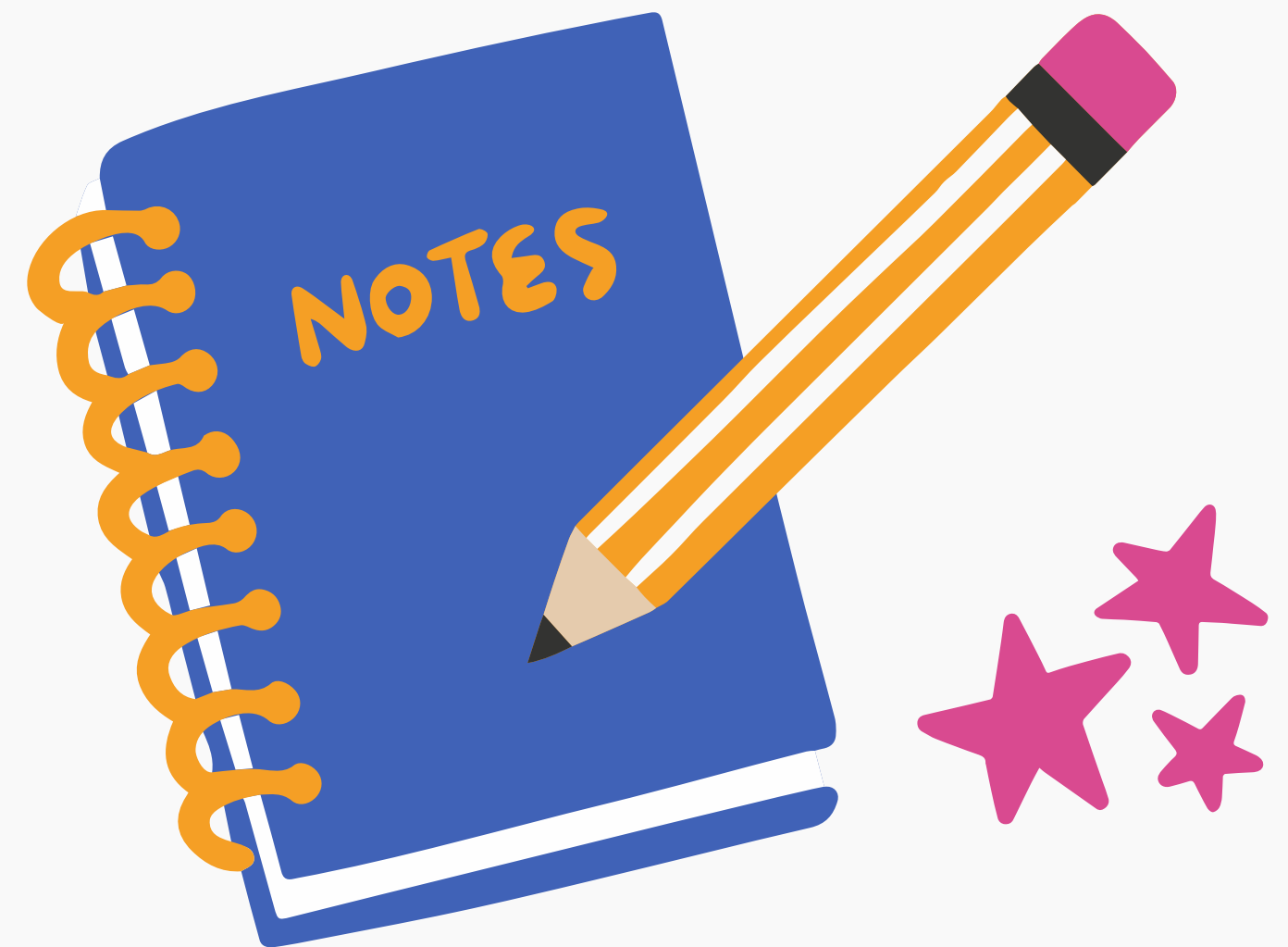
- Złe samopoczucie w szkole, poczucie zagrożenia, obniżenie nastroju, negatywny stosunek do szkoły
- Niezaspokojone poczucie bezpieczeństwa, niewyrażanie emocji lub wyrażanie tylko jednego typu emocji np. tylko lęk/złość
- Brak zainteresowania otoczeniem, unikanie kontaktów lub kontaktowanie się tylko z nauczycielką
- Brak akceptacji dla reguł, niewykonywanie zadań, pojawianie się silnych, nieadekwatnych reakcji na niepowodzenia i trudności
- brak zaufania do nauczyciela – dziecko nie zwraca się do niego, nie dzieli swoimi sukcesami
- zaburzenia fizjologiczne – bezsenność, wymioty, zaburzenia łaknienia, jękanie się, moczenie.





- W dniu rozpoczęcia roku szkolnego dobrze postarać się tak zaplanować ten dzień, by mieć sporo czasu, by działać bez pośpiechu i dodatkowego stresu.
Niech to będzie spokojny dzień.

- Można też w miły sposób uczcić ten dzień





Coś na szczęście...

Pluszak, samochodzik, zdjęcie rodziny włożone do piórnika "na szczęście" będzie najlepszym wsparciem w trudnych momentach i chwilach tęsknoty



Już we wrześniu miło nam będzie powitać Państwa
i Państwa Dzieci w naszej
Szkole Podstawowej nr 35 im. Jana Pawła II w Szczecinie



Zapraszamy !😊
Do miłego zobaczenia !

