



JAK PRZYGOTOWAĆ DZIECKO DO SZKOŁY?



Prezentacja dla rodziców
pierwszoklasistów



Szanowni Rodzice Pierwszoklasistów!

- Dziękujemy, że wybrali Państwo naszą szkołę dla swojego Dziecka
- Wiemy, że powierzając Je naszej szkolnej opiece, liczycie, że będzie Mu tu dobrze
- Z chęcią i radością przekażemy Waszemu Dziecku dużo wiedzy, zaszczepimy chęć do poznawania świata i dokończymy wszelkich starań, by Wasze Dziecko czuło się w naszej szkole dobrze i bezpiecznie
- Aby efekty te były zadowalające, będziemy potrzebować również Waszego wsparcia i współpracy z Państwem 😊

Nasz wspólny główny cel to Dobro Dziecka

Już we wrześniu Państwa dzieci rozpoczną edukację w szkole

- Duża część dzieci naukę szkolną rozpoczyna z entuzjazmem, zaciekawieniem i ekscytacją
- Są szczęśliwe i dumne, że są starsze, że opuściły przedszkole, że mają tornister i inne szkolne przedmioty. Jednak, pójście do szkoły wiąże się z nowymi sytuacjami i sporymi zmianami, dlatego też mimo wszystko jest to stresująca sytuacja dla dziecka
- Reakcja dziecka na nową sytuację będzie zależała od pewnych uwarunkowań genetycznych, oraz od oddziaływań wychowawczych rodziców i bliskiego otoczenia dziecka
- Można dziecku powiedzieć o tym, że w nowych sytuacjach u dorosłych również pojawiają się takie uczucia i jest to zupełnie naturalne



**Jak zmniejszyć taki stres, jak pomóc dziecku,
by poradziło sobie w nowej sytuacji?**

**Co mogą zrobić rodzice, by przyczynić się do
pozytywnego nastawienia dziecka do nowej
zmiany w ich życiu, jaką jest pójście do szkoły?**





ZADANIA DLA RODZICA:

ABC EMOCJI:

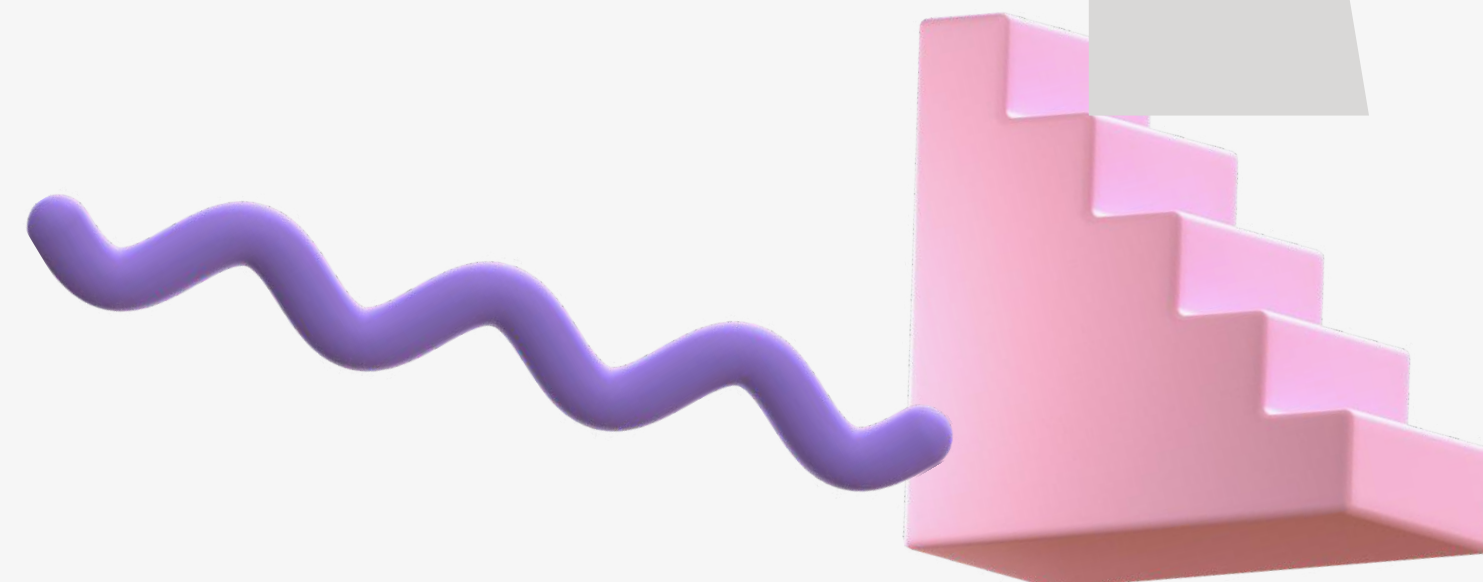
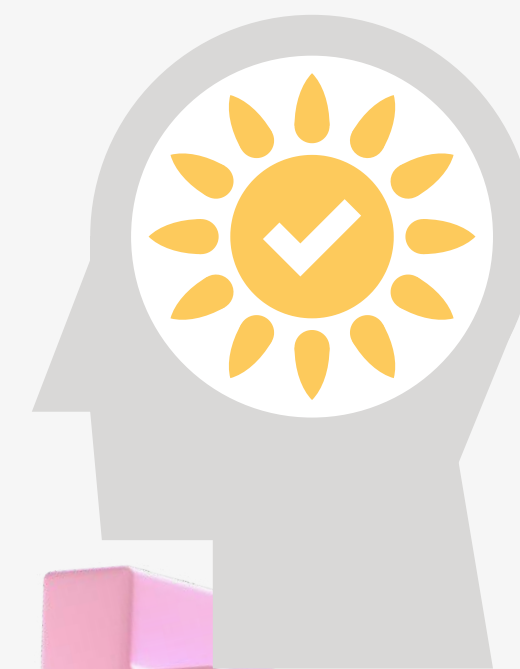
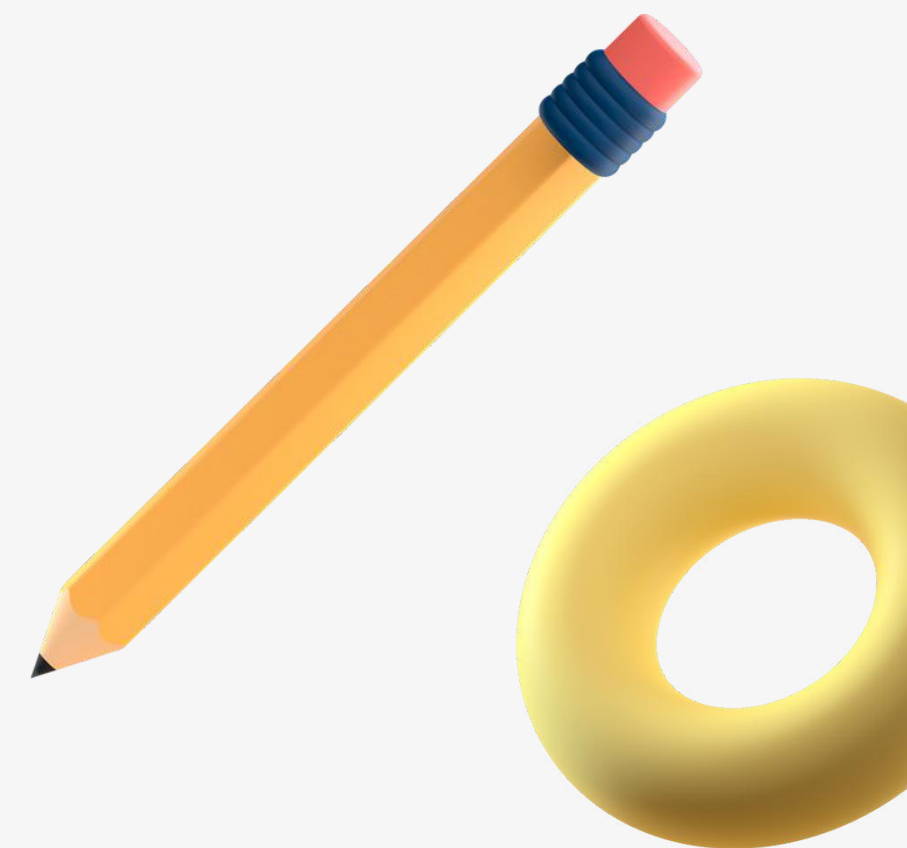
- Regularne rozmowy z dzieckiem o uczuciach i przeżyciach dziecka
- Ewentualne wspólne omawianie obaw i wątpliwości dziecka
- „Zarażanie” dziecka pozytywnym nastawieniem

ROZWIJANIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:

- Zachęcanie dziecka do interakcji z innymi (np. zabawy z innymi dziećmi na placu zabaw- gdzie mimochodem dziecko uczy się wielu ważnych umiejętności społecznych np.: przestrzegania reguł, rozwiązywania drobnych konfliktów, odnajdywania swego miejsca w grupie)
- Zachęcanie dziecka do zadawania pytań i proszenia o pomoc
- Ćwiczenie z dzieckiem wytrwałości i radzenia sobie z porażką (np.: gry stolikowe)
- Wspólne ćwiczenie głośnego i wyraźnego mówienia (np. podczas rodzinnych spotkań, czy zachęcanie dziecka do kupienia np. bułki w piekarni, a także wspólne rymowanki, wyliczanki, utrwalające prawidłową wymowę)

Podkreślanie pozytywów

- Warto podkreślić pozytywne cechy swojego dziecka, bez względu na to, czy jest to znajomość liter, dbałość o porządek czy też sznurowanie butów.
- Każdy pozytywny komunikat pozwoli mu zbudować większą pewność siebie i wzmocni jego poczucie własnej wartości.

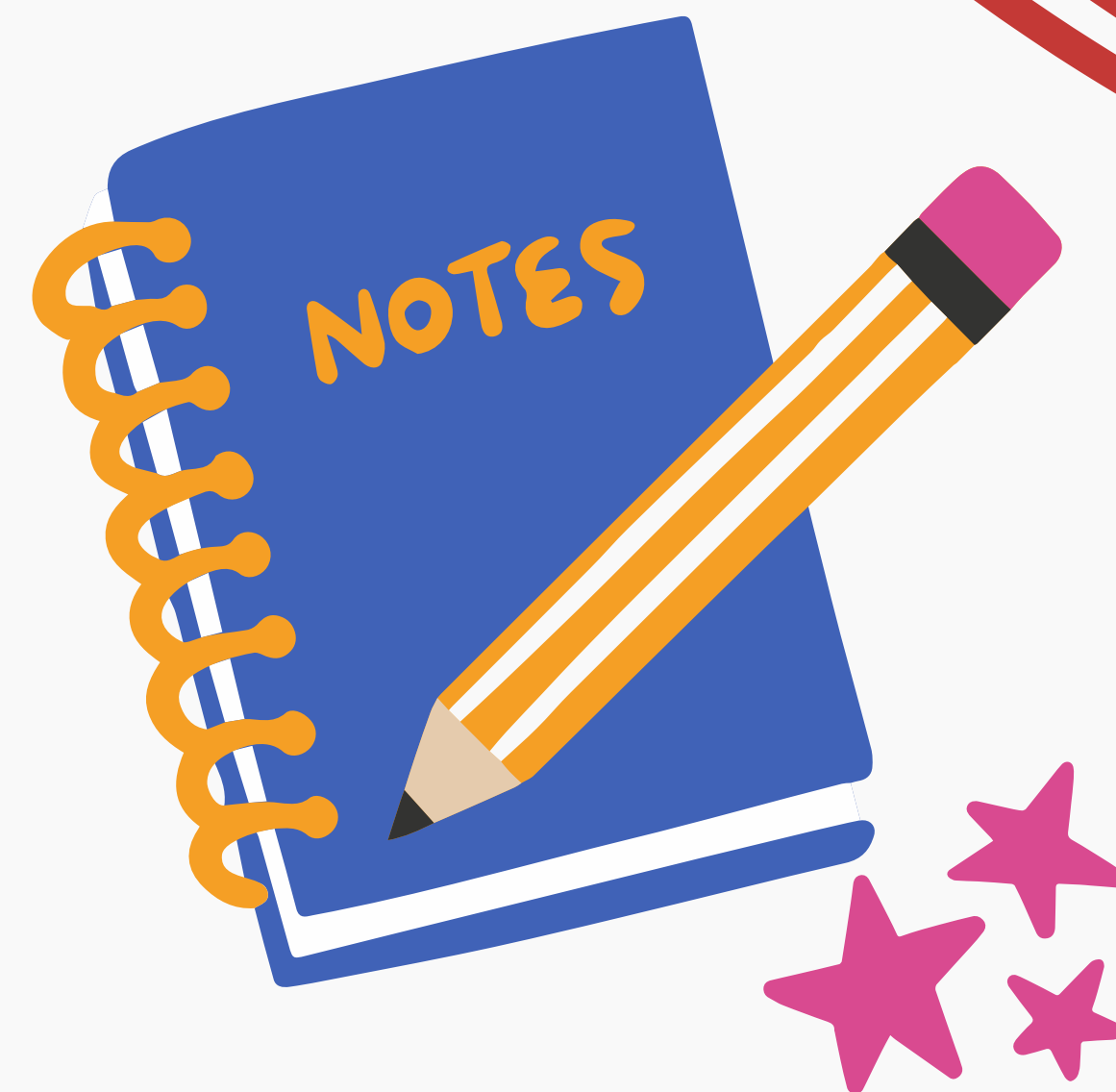


Zanim jeszcze zabrzmiał pierwszy dzwonek

- Rodzice mogą pójść z dzieckiem na spacer i pokazać mu drogę do szkoły, budynek szkolny jak również otoczenie szkoły (plac zabaw, boisko)
- Rodzice mogą opowiedzieć dziecku w pozytywny sposób o swoich szkolnych latach
- Można pozwolić dziecku decydować (w granicach możliwości) i wspólnie z dzieckiem przygotować wyprawkę - kupić tornister, zeszyty, długopisy itp. ,które mu się podobają
- Ważne, by Rodzice pozytywnie mówili dziecku o szkole, jako o miejscu mu przyjaznym , w którym będą fajne koleżanki i koledzy, będą mili nauczyciele, że będzie tam można dowiedzieć się czegoś nowego i interesującego, że będzie tam można rozwijać te umiejętności, które dziecko lubi



- Rodzice mogą porozmawiać z dzieckiem o tym jak może wyglądać ten pierwszy dzień w szkole
- Mogą porozmawiać z dzieckiem o szybszym zasypianiu, wstawaniu i powoli wprowadzać te zasady w życie. Mogą porozmawiać o systematyczności w szkole, o tym że oprócz szkoły jest też dom i obowiązki, które też trzeba tam wykonać
- Mogą powiedzieć o nowych przedmiotach, zainteresować nauką zanim dziecko pójdzie do szkoły
- Mogą zaznajomić dziecko dobrze z drogą do szkoły, przypominać mu o zasadach przechodzenia przez ulicę oraz o tym, żeby nie rozmawiać z nieznajomymi

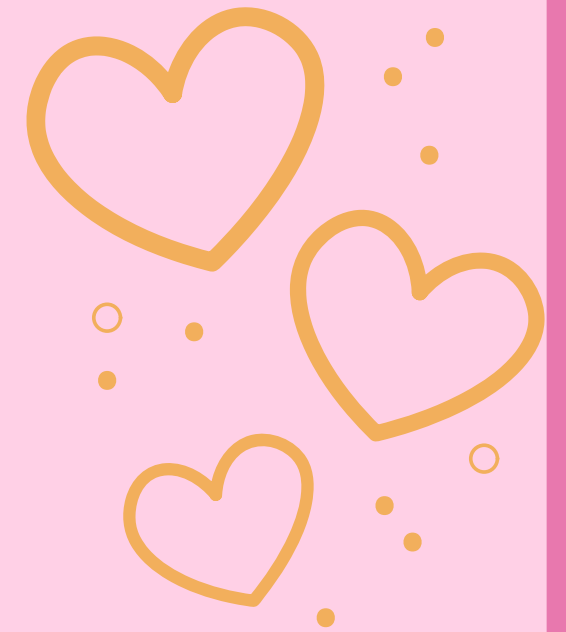


WARTO ZWRÓCIĆ UWAGĘ NA ...

- Czasem rodzice nieświadomie wywołują lęk u dzieci przed szkołą. Najczęściej dzieje się to wtedy, gdy dziecko ma jakieś problemy w przedszkolu i rodzice boją się o nie czy faktycznie poradzi sobie w szkole. Nawet gdy wydaje im się, że nic złego im nie mówią, to jednak mogą przekazywać im swój niepokój. Czasem dorośli mówią między sobą np. „Dobrze, że już nie musimy chodzić do szkoły”, albo np. „że w szkole jest za dużo obowiązków”,... tym samym odstraszały swe dziecko przed szkołą. Warto więc pamiętać o budowaniu w dziecku pozytywnego nastawienia do szkoły

Warto też zawsze pamiętać, by **WZMACNIAĆ SAMOOCENĘ DZIECKA, UCZYĆ DZIECKO JAK RADZIĆ SOBIE Z EMOCJAMI, POWIEDZIEĆ DZIECKU O NORMACH SPOŁECZNYCH I O PRZYJAZNYM DZIAŁANIU W GRUPIE**

Najważniejsze jest budowanie poczucia bezpieczeństwa...

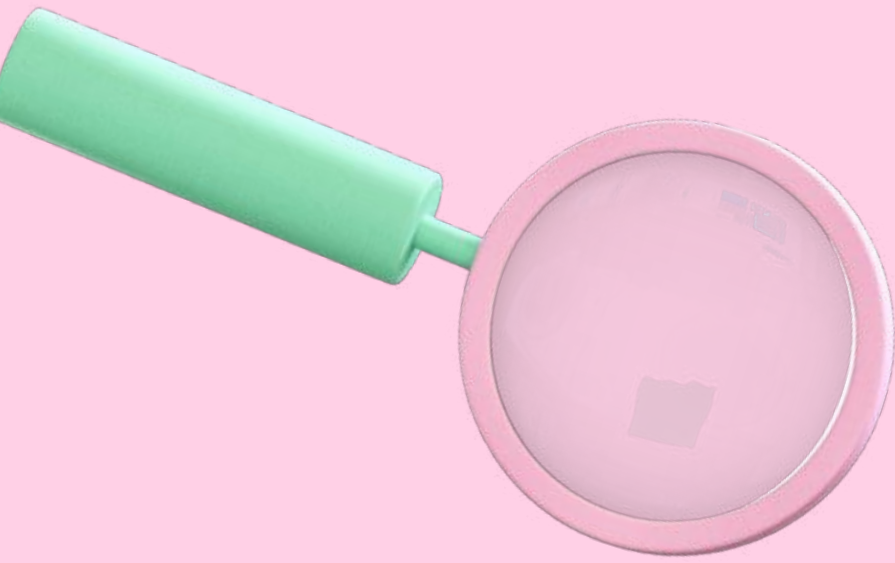


- Różnice w statusie materialnym istnieją od zawsze. Dla dziecka nie ma to znaczenia, wszystko zależy od wychowania i przekazanych wartości, czy rodzice patrzą na innych przez pryzmat zamożności, czy raczej przez pryzmat dobrego serca...
- Pamiętajmy, że nie jest ważne kto ma lepszy, droższy tornister. Najważniejsze jest poczucie bezpieczeństwa, miłość którą rodzice mu dają i budowanie samooceny. Dzięki temu, dziecko będzie wiedziało, że tańszy tornister nie oznacza, że jest gorsze.

Warto uczyć dzieci:

- Postugiwanie się czarodziejskimi słowami: **proszę, przepraszam, dziękuję**
- **Witania osób znajomych** (w szkole, w domu, w najbliższym otoczeniu)
- Spokojnego i właściwego zachowania się przy stole
- **Nie przerywania rozmowy osób dorosłych**
- Słuchania rodziców, dziadków, innych członków rodziny, nauczycieli, pracowników szkoły itp.
- **Pytania o zgodę, gdy chce się coś wziąć cudzego lub coś zrobić.**

Dziecko, które nie miało w wieku przedszkolnym obowiązków, może mieć większe trudności z przystosowaniem się do wymogów szkolnych.



- Wielu rodziców zadaje sobie pytanie, co musi umieć dziecko, które idzie do pierwszej klasy?
- Umiejętności takie jak pisanie czy liczenie nie są wymagane, dziecko będzie miało czas na opanowanie ich w szkole
- Pójście do szkoły oznacza, że dziecko będzie musiało samo zacząć radzić sobie z niektórymi czynnościami, przy których wcześniej otrzymywało pomoc. Warto więc wcześniej, zanim zabrzmiał pierwszy dzwonek, ćwiczyć zaradność i wspierać dziecko w rozwoju jego autonomii
- Na jakie umiejętności zwrócić szczególną uwagę ?
Np.: na umiejętność samodzielnego zawiązywania sznurówek, zapinania guzików i zatrzasków, zapinania zamka błyskawicznego, samodzielnego zdejmowania i zakładania kurtki, zmiany obuwia...
- W rozwoju samodzielności i autonomii dziecka można mu również stopniowo powierzać coraz więcej drobnych obowiązków i przekazywać mu tak część odpowiedzialności (np. : samodzielne spakowanie plecaka, wybranie ubrania na następny dzień (pod „okiem” rodzica), wspólne przygotowanie z rodzicem przekąski do szkoły)

WZMACNIA TO U DZIECKA PEWNOŚĆ SIEBIE, POCZUCIE SPRAWCZOŚCI, A TO Z KOLEI POMAGA LEPIEJ OPANOWAĆ SZKOLNE OBOWIĄZKI

- Warto angażować również swą pociechę do angażowania jej do wykonywania niektórych obowiązków domowych (np. wynoszenie śmieci, odkurzanie, itp).



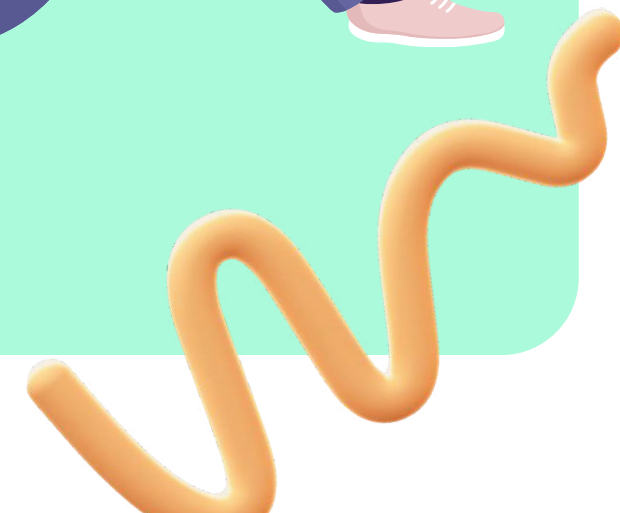
Korzystna adaptacja dziecka

- Dziecko bezpiecznie czuje się w szkole, chętnie do niej uczęszcza i ma pozytywny stosunek emocjonalny do wychowawczynie, rówieśników, nauki
- Jest aktywne, nawiązuje kontakty, współdziała w grupie
- Akceptuje i przestrzega reguł, wykonuje polecenia nauczyciela
- Ma zaufanie do nauczyciela – potrafi poprosić o pomoc, zwraca się do niego w sytuacjach trudnych
- Dzieli się swoimi radościami i sukcesami, nauczyciel jest dla dziecka ważną osobą w szkole
- W bezpieczny sposób wyraża swe emocje



Niekorzystna adaptacja dziecka

- Złe samopoczucie w szkole, poczucie zagrożenia, obniżenie nastroju, negatywny stosunek do szkoły
- Niezaspokojone poczucie bezpieczeństwa, niewyrażanie emocji lub wyrażanie tylko jednego typu emocji np. tylko lęk/złość
- Brak zainteresowania otoczeniem, unikanie kontaktów lub kontaktowanie się tylko z nauczycielką
- Brak akceptacji dla reguł, niewykonywanie zadań, pojawianie się silnych, nieadekwatnych reakcji na niepowodzenia i trudności
- brak zaufania do nauczyciela – dziecko nie zwraca się do niego, nie dzieli swoimi sukcesami
- zaburzenia fizjologiczne – bezsenność, wymioty, zaburzenia łaknienia, jękanie się, moczenie.

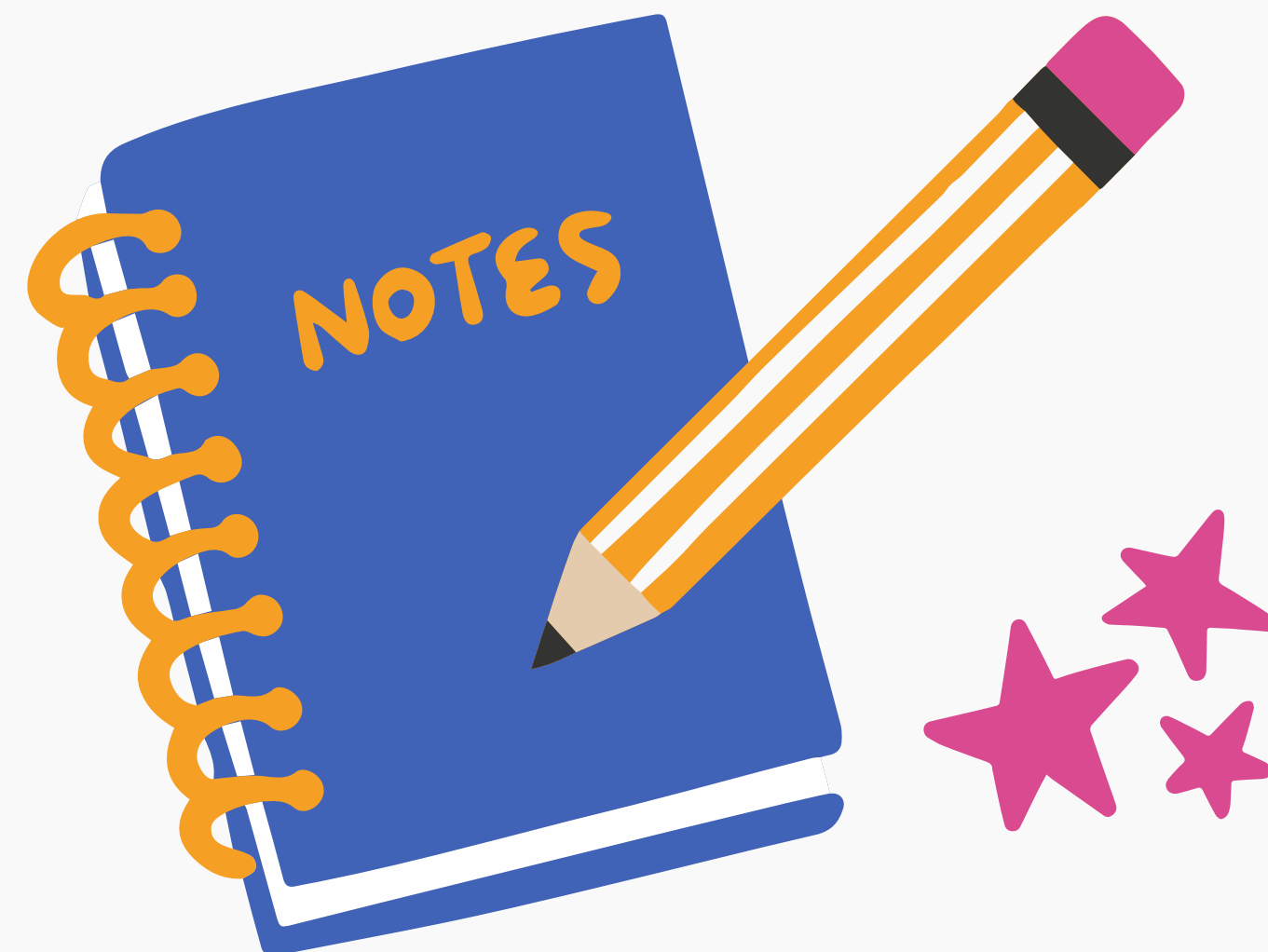




- W dniu rozpoczęcia roku szkolnego dobrze postarać się tak zaplanować ten dzień, by mieć sporo czasu, by działać bez pośpiechu i dodatkowego stresu.

Niech to będzie spokojny dzień.

- Można też w miły sposób uczcić ten dzień





Coś na szczęście...

Pluszak, samochodzik, zdjęcie rodziny włożone do piórnika "na szczęście" będzie najlepszym wsparciem w trudnych momentach i chwilach tęsknoty



Już we wrześniu miło nam będzie powitać Państwa
i Państwa Dzieci w naszej
Szkole Podstawowej nr 35 im. Jana Pawła II w Szczecinie



Zapraszamy ! 😊
Do miłego zobaczenia !

