



Christmas Week in our School!



W naszej szkole zrobiło się naprawdę świątecznie! Podczas Christmas Week uczniowie i nauczyciele wspólnie wprowadzali się w bożonarodzeniowy nastrój, łącząc naukę języka angielskiego z zabawą i kreatywnością.



W tym numerze:

Christmass week	str.1-2
Jak zachować trzeźwość umysłu?	str. 3
Łamalice bingo	str. 4
Najchętniej wybierana gra	str.4
Przegląd wojennych gier planszowych	str. 5
Przepisy	str.6-7
Sztuczna inteligencja	str 7
Polecajki książkowe	str.8
Wywiad z Panią Agatą Panuś	str.9-10
10 ciekawostek sportowych	str. 10
Imiennik	str.11
W objęciach natury	str.12-14

Przez cały tydzień uczniowie uczestniczyli w specjalnych świątecznych lekcjach języka angielskiego. Wśród nich znalazły się m.in.:

- **Christmas coding** – rozwiązywanie quizów prowadzących do stworzenia świątecznego obrazka,
- **Christmas minibooks** – zadania językowe połączone z tworzeniem mini książeczek,
- **Christmas popcorn lesson** – oglądanie świątecznych reklam i praca z zadaniami,
- **E8 Advent Calendar** – zadania egzaminacyjne w świątecznym klimacie dla klas ósmych.



35 POSTERUNEK

Szkoła Podstawowa nr 35 im. Jana Pawła II

Jednym z głównych wydarzeń był konkurs na najpiękniejszy słowniczek bożonarodzeniowy. Uczniowie wykazali się ogromną pomysłowością i starannością w ich wykonaniu.

Zwycięzcami zostali:



I miejsce – Modest Olszowy



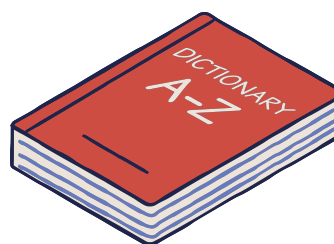
II miejsce – Maria Włodarczyk



III miejsce – Ida Lipiec



Wyróżnienie : Franciszek Kowalski.



Nagrodzone i wyróżnione słowniczeki ozdobiły szkolne korytarze, a wraz z innymi dekoracjami stworzyły wyjątkową, świąteczną atmosferę.



Dużym zainteresowaniem cieszyła się również świąteczna ścianka do zdjęć. Uczniowie mogli skorzystać z kolorowych akcesoriów i wykonać wesołe zdjęcia klasowe, które na długo pozostaną miłą pamiątką.

Your English teachers



JAK ZACHOWAĆ TRZEŹWOŚĆ UMYŚLU?

Pani Ksenia Olkowska, nauczycielka języka angielskiego

Przede wszystkim musimy zadbać o kondycję fizyczną, wysypiać się, bo to co jest dobre dla naszego ciała, zazwyczaj też jest dobre dla naszego umysłu. Trzeba też ograniczyć rzeczy, które nam szkodzą albo w ogóle je wyeliminować, jeśli jest to możliwe. W drugiej kolejności dbać o równowagę między obowiązkami a czasem wolnym. Zrobić coś przyjemnego każdego dnia i znajdować przyjemność w tym, co się robi.



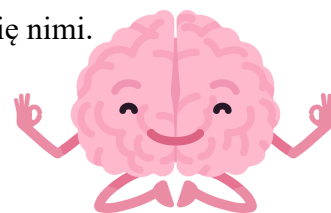
Pani Aleksandra Zwiech, nauczycielka matematyki

Trzeźwość umysłu oznacza dla mnie to, że jestem świadoma decyzji, które podejmuję i ich konsekwencji. Odczuwam też zadowolenie ze swoich decyzji, bo wiem, że dołożyłam wszelkich starań, by było tak, jak uważam, że jest dobrze. Trzeźwość to też zauważenie swoich błędów, naprawianie ich, bez nadmiernego przejmowania się nimi.



Milena Kolasińska, nauczycielka nauczania początkowego

Zachować trzeźwość to znaczy oczywiście zachować rozsądek, nie być pod wpływem substancji psychoaktywnych. Klarownie podejmować decyzje i stawiać czoło wszelkim przeciwnościom losu. Myśleć samodzielnie, nie ulegać presji grupy ani podszeptom diabła.



Rady i opinie uczniów naszej szkoły. Odpowiedzi udzielali uczniowie z klasy 6e :

Zachować trzeźwy umysł to znaczy nie pić alkoholu i nie dać się namówić do zażywania innych używek, nie pozwolić się namówić do złych rzeczy. Mieć swój rozum.

Jak umiejętnie podziękować komuś, kto chce nas namówić do palenia:

-Chcesz zapalić?

- Nie, mam astmę, nie chcę zaszkodzić swojemu zdrowiu.

- Nie, nie chcę, bo to jest niedobre dla zdrowia.

- Nie, bo mi mama nie pozwala, nie chcę chorować.

- Chcę być zdrowa, Ty też nie pal.

Co może czuć osoba, kiedy ktoś namawia ją do palenia?

- Bardzo się cieszę, że nie miałem takiej sytuacji- mówi Antek Kamrowski.

Oczywiście, skutecznie bym odmówił.

- Nie będę palić, to bardzo złe, nie chcę mieć raka- Kaja Koziątek.

- Nie powinnam palić, bo to szkodzi zdrowiu.- Nadia Gregorczyk.

W jaki sposób używki wpływają na nasze zdrowie i relacje?

- Używki wpływają na człowieka negatywnie.

Sprawiają, że czujemy się smutny i bezużyteczni.

Nie polecam nikomu, unikajcie ich.- Piotr.

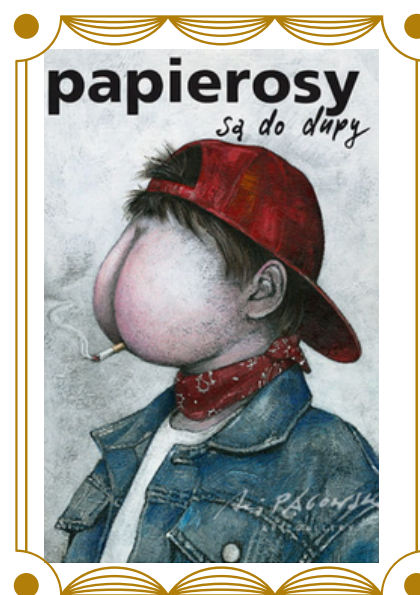
-Używki są złe, unikajcie ich. Uzależniają, wywołują psychozy, wyniszczają.- Bartosz.

-Używki źle wpływają na nasze zdrowie i relacje z innymi.

Uzależniają człowieka, przez co nie masz się z kim przyjaźnić, nie spotykasz się z innymi i zostajesz sam -Oliwier .

Narkotyki i dopalacze są złe, jeśli ktoś raz ich zażyje, chce więcej i więcej.- Szymon.

A dla osób jeszcze nieprzekonanych mamy plakat Andrzeja Pągowskiego.



Uczniowie z klasy 6e

ŁAMAŃCE BINGO!

Znajdź osobę, która poprawnie za pierwszym razem przeczyta łamaniec w danym polu i poproś ją o podpis, a gdy wypełnisz całą planszę podpisami, krzyknij:

BINGO!

1. Chłop pcha pchłę, pchłę pcha chłop.
2. Król Karol kupił królowej Karolinie korale koloru koralowego.
3. Wyrewolwerowany rewolwerowiec.
4. W czasie suszy szosa sucha.
5. Pocztmistrz z Tczewa.
6. Czy Tata czyta cytaty z Tacyta?
7. W Szczepieszynie chrząszcz brzmi w trzcinie.
8. Stół z powyłamywanymi nogami.
9. Jola lojalna, Jola nielojalna.
10. To co, że ze Szwecji, to nic, że ze Szwecji.
11. Tata tka tapety tkaniną tęczową.
12. Czarna krowa w kropki bordo żuła trawę, kręcąc mordą.
13. Cesarz cesał włosy cesarzowej. Cesarzowa cesała włosy cesarza.
14. Trzy pstre przepiórzyce przefrunęły przez trzy pstre kamienice.
15. Król królowej tarantulę włożył czule pod koszulę.
16. Grzebień zęby szczerzy, a szczotka się jeży. Czesz się Jerzy, jak należy.
17. Szelestnym szemrzą brzozy szeptem.
18. Żubr żuł żuchwą żurawinę.
19. Czy szczególnie to, proszę pana, zaszczyt płaszczyć się, by wtaszczyć się na szczyt?
20. Spadł bąk na strąk, a strąk na pąk. Pękł pąk, pękł strąk, bąk się złąkł.

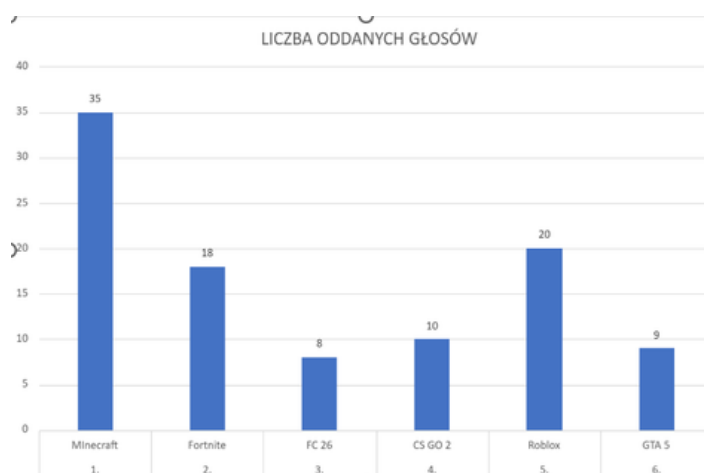
Hana Krajewicz z klasy 4b i Adrianna Krześlak z klasy 5b

NAJCHĘTNIEJ WYBIERANA GRA SPOŚRÓD UCZNIÓW NASZEJ SZKOŁY

Przeprowadziliśmy ankietę dotyczącą ulubionej gry komputerowej. Na pytanie odpowiedziało 100 uczniów.

Głos można było oddać na jedną z 6 topowych gier:

- Minecraft
- Fortnite
- FC 26
- CS 2
- Roblox
- GTA 5



POMIMO RÓŻNYCH PREFERENCJI, GRA MINECRAFT OTRZYMAŁA NAJWIĘKSZĄ LICZBĘ GŁOSÓW.



Karol Kaszowski, Karol Szolomicki z klasy 8b

Przegląd wojennych gier planszowych

Gry planszowe o tematyce wojennej od lat pobudzają wyobraźnię i uczą strategicznego myślenia.

Pozwalają wcielić się w rolę dowódców, podejmować trudne decyzje i sprawdzać swoje umiejętności planowania w realiach inspirowanych prawdziwymi konfliktami. To nie tylko świetna rozrywka, ale także sposób na rozwijanie logicznego myślenia i pracy zespołowej.

„Nieustraszeni: Normandia” – nowoczesna gra wojenna.

Jednym z najciekawszych tytułów wojennych są „Nieustraszeni: Normandia” – dynamiczna gra dla dwóch osób, osadzona w realiach lądowania aliantów w 1944 roku. Gracze dowodzą oddziałami amerykańskimi lub niemieckimi, rywalizując w różnych scenariuszach przedstawiających fragmenty kampanii normandzkiej. Rozgrywka opiera się na kartach, które pozwalają poruszać jednostki, prowadzić ogień czy wzmacniać oddziały. Każda partia wygląda inaczej, a proste zasady łączą się tu z dużą głębią decyzji. „Nieustraszeni: Normandia” to świetny przykład, że gry wojenne mogą być jednocześnie emocjonujące i uczące strategicznego myślenia.



„Żelazna Kurtyna” – szybkie starcie zimnowojenne

To dynamiczna gra karciana dla dwóch osób, osadzona w realiach zimnej wojny. Jeden gracz prowadzi blok zachodni, drugi – sowiecki, rywalizując o wpływy w różnych regionach świata.

Rozgrywka polega na zagrywaniu kart, które można wykorzystać jako akcje specjalne lub jako element mapy dający punkty wpływów. Prosta mechanika zmusza do trudnych wyborów i przewidywania ruchów przeciwnika. Mimo niewielkiego formatu gra oferuje sporo napięcia i strategicznej głębi.



„Watergate” – pojedynek na fakty i manipulacje

„Watergate” to dwuosobowa gra inspirowana słynnym skandalem politycznym z lat 70. Jeden gracz kieruje administracją Nixona i stara się ukryć niewygodne informacje, a drugi wciela się w dziennikarza, który próbuje powiązać dowody i ujawnić prawdę. Rozgrywka polega na zagrywaniu kart wydarzeń i rywalizacji o żetony dowodów. Dziennikarz buduje sieć powiązań między informatorami a Białym Domem, a administracja robi wszystko, by ją zablokować. Gra jest szybka, emocjonująca i świetnie pokazuje, jak napięta może być walka o informacje.



Gry wojenne – zarówno te oparte na historycznych bitwach, jak i te ukazujące polityczne konflikty – pokazują, jak różnorodny i ciekawy może być świat planszówek. „Nieustraszeni: Normandia”, „Żelazna Kurtyna” i „Watergate” to trzy świetne przykłady tytułów, które łączą emocje, strategię i przystępne zasady, a przy tym rozwijają logiczne myślenie oraz umiejętność przewidywania ruchów przeciwnika. Dzięki takim grom możemy nie tylko dobrze się bawić, ale też lepiej zrozumieć mechanizmy rządzące historią, polityką i konfliktami. To doskonały sposób, by przekonać się, że planszówki potrafią być czymś znacznie więcej niż zwykłą rozrywką.

PRZEPISY



Przepis na przepyszne cynamonki

Cynamonki:

- 550g mąki pszennej
- 200ml ciepłego mleka
- 20g drożdży
- 90g roztopionego masła
- 120g kwaśnej śmietany 18%
- 2 jaja
- 60g cukru



Z podanych składników odlewamy 50 ml ciepłego mleka, dodajemy 2 łyżki mąki, łyżkę cukru i drożdże-wszystko mieszamy i odstawiamy aż rozczyń zacznie pracować (10min).

Pozostałe składniki wkładamy do dużej miski, dolewamy rozczyń i wszystko wyrabiamy robotem ręcznym przez 10 min.

Odstawiamy na godzinę w ciepłe miejsce.

W tym czasie robimy **nadzienie**:

- 100g miękkiego
- 2 kopaiste łyżki cynamonu
- 1 łyżka cukru z wanilią
- 80g brązowego cukru

Wszystko rozcieramy widelcem na gładką masę.

Krem śmietankowy na górę (opcjonalnie)

- 200g serka kanapkowego śmietankowego
- 70g miękkiego masła
- 50g cukru pudru
- 2 łyżki soku z limonki

Masło z cukrem ubijaj, aż zrobi się puszyste, dodaj serek i sok z limonki. Wszystko zmiksuj na gładką masę.

Gdy ciasto wyrośnie, wałkujemy je na prostokąt. Nakładamy nasze nadzienie i zwijamy w rulon, dzielimy na 9 większych lub 12 mniejszych rollsów. Bułeczki ułóż na blaszce, polej ciepłą śmietanką i wstaw do piekarnika na 180 stopni i piecz przez 25 minut (aż zrobią się rumiane).

Po wystudzeniu posmaruj kremem śmietankowym.

Smacznego



Kornelia Grech z klasy 8b.

PRZEPISY CD...



Przepis na lizaki renifery :)

Składniki potrzebne na ciasto:

400 g maślanych ciastek,
1 łyżka miękkiego masła,
200 g serka mascarpone,
200 g rozpuszczonej białej czekolady,

Składniki potrzebne na polewę:

polewa czekoladowa Dr. Oetker

Składniki potrzebne do dekoracji:

precelki
oczy z lukru
cukierki M&Ms
papierowe słomki



Sposób przygotowania:

Ciasteczka maślane dokładnie pokrusz i przełóż do miski. Rozpuszczoną czekoladę wymieszaj z miękkim masłem, a następnie przełóż wraz z serem mascarpone do miski z ciastkami. Wszystkie składniki połącz i wyrób dłońmi. Masa powinna być jednolita, a zarazem wilgotna. Z tak przygotowanego ciasta uformuj kulki. Do każdej kulki wbij papierową słomkę oraz połam tak precelki żeby przypominały rogi renifera i wbij je również w kulki. Gotowe lizaki włóż do lodówki na 30 minut.. Następnie rozpuść czekoladę. Wyciągnij lizaki z lodówki a następnie oblej czekoladą przyklejaj do czekolady oczy i nosek. Następnie włóż do lodówki na około 20 minut i gotowe.

Smacznego!

Staś Jędrzejewski, z klasy 4b



SZTUCZNA INTELIGENCJA

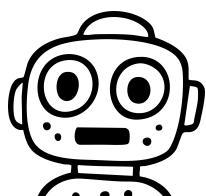
Ankieta przeprowadzona w naszej szkole w klasie 5b pokazała, że ze Sztucznej Inteligencji korzysta ok. 71% uczniów. Najczęstszym powodem użytkowania była praca własna, czyli poszukiwanie potrzebnych informacji.

1. Wykrywanie kłamstwa po oczach-Nowoczesne systemy AI potrafią wykryć, czy ktoś kłamie, analizując mikro ruchy gałek ocznych i rozszerzanie źrenic, których ludzkie oko nie jest w stanie zobaczyć.

Za ojca Sztucznej Inteligencji uważany jest Alan Turing, brytyjski matematyk, który złamał kod Enigmy.

2. Tworzenie nowych smaków-Firmy spożywcze używają AI do tworzenia przepisów na nowe napoje lub chipsy. AI analizuje miliony kombinacji składników, aby znaleźć taki smak, którego człowiek nigdy by nie wymyślił, a który będzie nam smakował.

3.Nauka języka w jedną noc? Prawie! Nowoczesne słuchawki z AI w 2026 roku potrafią tłumaczyć na żywo rozmowę w obcym języku.



Adrianna Krześlak, Zofia Fidziukiewicz Gabriela Fidziukiewicz z klasy 5b
Źródło: Google



POLECAJKI KSIĄŻKOWE

•„Oby to do ciebie nie doszło”

Co by było, gdyby wszyscy się dowiedzieli, co tak naprawdę o nich myślisz? Sadie Wen to chodzący ideał. Przewodnicząca elitarnej szkoły. Wzorowa uczennica. Obsesyjnie miła. Ale gdy nikt nie patrzy, wylewa całą swoją złość w mailach –tak jadowitych, że aż skóra cierpnie. Gdy Sadie pisze, nie ma hamulców. Tylko wtedy się nie przejmuje, co pomyślą inni. Dostaje się wszystkim, którzy kiedykolwiek jej podpadli: niesprawiedliwym nauczycielom, popularnej dziewczynie, największym wrogiom. Ale nie mawia tym nic złego. Przecież to tylko wersje robocze. Nikt tego nigdy nie przeczyta. Kiedy jednak, przez zupełny przypadek, wiadomości zostają wysłane i trafiają do absolutnie wszystkich, dziewczyna wpada w poważne kłopoty. Zwłaszcza, że większość maili jest skierowana do Juliusa – największego rywala Sadie, chłopaka o pięknej twarzy i ohydnej osobowości.

„Cudowny chłopak” R.J.Palacio

Inspirująca i pełna ciepła opowieść o przyjaźni, rodzinie i sile, którą ma w sobie każdy z nas. Dla 10-letniego Auggiego nie ma niczego bardziej niezwykłego niż „zwykły dzień w szkole”. Urodzony z licznymi deformacjami twarzy, dotąd uczył się w domu pod okiem mamy. Teraz jednak, zaczynając 5 klasę w normalnej szkole, ma nadzieję, że koledzy potraktują go jak zwyczajnego chłopca. Jego wygląd sprawia jednak, że staje się szkolną sensacją, a dla wielu wręcz „dziwadłem”. Jedni się z niego śmieją, inni wytykają palcami, ale nikt tak naprawdę niczego o nim nie wie. Wszystko zacznie się zmieniać, gdy w szkole pojawi się nowa uczennica. Uroczą Summer potrafi dostrzec w Auggiem coś więcej niż nietypowy wygląd. Wystarczy jeden przyjazny gest, jedna pomocna dłoń, by obudzić w chłopcu siłę, dzięki której będzie potrafił udowodnić, że nie tylko twarz czyni go kimś niezwykłym.

„Zanim wystygnie kawa” Toshikazu Kawaguchi:

A gdyby móc cofnąć się w czasie?

Gdyby choć na chwilę wrócić do przeszłości i spróbować coś wyjaśnić, czemuś zaradzić, spotkać się z kimś, może po raz ostatni. W małej bocznej uliczce w Tokio ukryła się klimatyczna kawiarnia, która od ponad stu lat serwuje starannie parzoną kawę. Krążą pogłoski, że swoim klientom oferuje też wyjątkową możliwość podróży w czasie. W „Zanim wystygnie kawa” spotykamy cztery osoby, z których każda ma nadzieję skorzystać z tej oferty. Ktoś chce się skonfrontować z dawną miłością, ktoś powrócić do czasów sprzed utraty pamięci, zobaczyć się z siostrą, spotkać córkę, której nigdy nie było okazji poznać. Wszystko może się wydarzyć, ale pod wieloma warunkami. Najważniejszy: musisz wrócić, zanim wystygnie twoja kawa.

„Matylda”

Historia genialnej dziewczynki Matyldy, bez troskliwych rodziców, którzy zawsze wybierali telewizję zamiast opieki nad nią. Jest straszną szkołą z tyranią dyrektorki i anioł w postaci bystrej pani nauczycielki, która stanie się dla dziewczynki wzorem rodzicielstwa. Książka opisująca przygody niezwykłego dziecka, które co rusz adziwia dorosłych swoim spojrzeniem na świat.

Wywiad z nauczycielem języka niemieckiego

Panią Agatą Panuś

1. Ile lat pracuje Pani jako nauczyciel?

-Pracuję jako nauczyciel już 30 lat.

2. Czy zawsze chciała Pani zostać nauczycielem, a może ktoś Panią zainspirował?

-Tak, od zawsze chciałam zostać nauczycielem.. Już jako dziecko interesowałam się pracą z innymi, lubiłam pomagać tłumaczyć różne zagadnienia. Duży wpływ na moją decyzję o zostaniu nauczycielem miała moja wychowawczyni z liceum, nauczycielka języka niemieckiego. Jej sposób pracy i podejście do uczniów były dla mnie ogromną inspiracją.

3. Kim byłaby Pani gdyby nie wybrała Pani nauczycielem języka niemieckiego?

-Wówczas najprawdopodobniej zajęłabym się reżyserią.

4. Co Pani najbardziej lubi w swojej pracy?

-W mojej pracy lubię uczyć i wspierać innych w zdobywaniu wiedzy.

5. Czy uważa Pani swój zawód za trudny?

-Tak, jest to trudny i wymagający zawód. Wiąże się również z ogromną odpowiedzialnością oraz umiejętnością radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

6. Czy język niemiecki jest trudnym przedmiotem?

-Język niemiecki nie jest trudny, trzeba być tylko właściwie zmotywowanym do nauki tego przedmiotu .

7. Dlaczego obecnie warto uczyć się języków?

-Z pewnością warto jest uczyć się języków obcych. Znajomość ich ułatwia podróżowanie, pozwala na poznawanie innych kultur i ludzi. Mnie osobiście nauka języków poprawia pamięć oraz koncentrację.

8. Czy poświęca Pani dużo czasu na przygotowania do lekcji?

-Planowanie lekcji jest ważną częścią mojej pracy.

9. Co ceni Pani najbardziej w uczniach?

-Cenię w uczniach ciekawość, zaangażowanie, ale przede wszystkim ich szczerą oraz wysoką kulturę osobistą.

10. Czym różnią się dzisiejsi uczniowie od uczniów, kiedy zaczynała Pani swą karierę zawodową?

-To jest temat na osobny wywiad.

11. Jak według Pani zachęcić dzisiejszą młodzież do nauki?

-Wydaje mi się, że można zachęcić pokazując praktyczne zastosowanie wiedzy.

Należy również tworzyć wspierającą atmosferę, w której uczniowie czują, że ich wysiłek ma sens.

12. Czy będąc w naszym wieku chętnie chodziła Pani do szkoły?

-Tak, ponieważ lubiłam spotykać się z rówieśnikami.

13. Jakiej rady udzieliłaby Pani młodemu nauczycielowi rozpoczynającemu pracę?

Poradziłabym, aby był cierpliwy i nie bał się prosić o pomoc bardziej doświadczonych nauczycieli.

14. W jaki sposób spędza Pani czas wolny?

- Czytając, spacerując i pływając- to pomaga mi nabrać energii.

15. Jaką lubi Pani muzykę?

- Lubię różne gatunki muzyki.



Wywiad cd...

16. Co Pani jest bliższe- kino, opera czy teatr?

- Jako widz najbardziej lubię teatr, bo pozwala na odczuwanie emocji i bezpośredni kontakt ze sztuką.

17. Jakie miejsca w Szczecinie najbardziej Pani ceni?

- W Szczecinie cenię Jasne Błonia, gdyż jest to miejsce z przyjemną atmosferą do spacerów.

18. Jakie kraje już Pani odwiedziła, a do jakich chciałaby Pani pojechać?

- Zwiedziłam już wiele krajów, a chętnie odwiedziłabym Japonię, żeby poznać tamtejszą kulturę i zwyczaje.

19. Co jest dla Pani najważniejsze w życiu?

- Najważniejsze w moim życiu jest rodzina, bo daje mi wsparcie, miłość i poczucie bezpieczeństwa.

20. Jakie jest Pani największe marzenie?

- Moim największym marzeniem jest podróżowanie, poznawanie nowych miejsc i kultur oraz zdobywanie niezapomnianych doświadczeń.

21. Proszę dokończyć zdania:

- Sukces to... realizacja swoich celów przy zachowaniu równowagi w życiu.

- W wolnym czasie najchętniej... pływam.

- Mój ulubiony film to... „Nietykalni”

- Ulubiony kolor to... różowy.

- Nie wyobrażam sobie swojej pracy bez... uczniów.

- Moja ulubiona książka to... mam ich wiele.

- Moja ulubiona dyscyplina sportowa to... pływanie.

- Moje motto życiowe to... **żyć tak, aby niczego nie żałować.**

Mikołaj Janta - Lipiński, Bogusz Zmitrowicz z klasy 8b



10 ciekawostek sportowych

1. Usain Bolt - jamajski lekkoatleta, rekordzista świata w biegu na 100 m czasem 9,58s oraz 200 m-19,19 s ustanowione w 2009 roku, pozostają niepokonane aż do dziś.

2. Aleksandra Mirosław to wielokrotna rekordzistka świata we wspinaczce na czas (6,03s). Uznana została najlepszym sportowcem Polski w 2024 roku.

3. Michael Jordan- amerykański koszykarz, który w ciągu jednego sezonu aż 37 razy zdobył w jednym meczu 40 lub więcej punktów.

4. Cristiano Ronaldo- portugalski piłkarz, zdobywca 948 goli w 1296 meczach, co czyni go rekordzistą względem bramek zdobytych w oficjalnych meczach piłkarskich.

5. Mike Powell- amerykański lekkoatleta, rekordzista świata w skoku w dal- 8,95m z 1991 roku. Jest to jeden z najstarszych rekordów w lekkiej atletyce.

6. Robert Lewandowski- polski piłkarz posiadający liczne rekordy Bundesligi, w tym 41 goli w jednym sezonie oraz najszybsze 5 goli w meczu (9 minut).

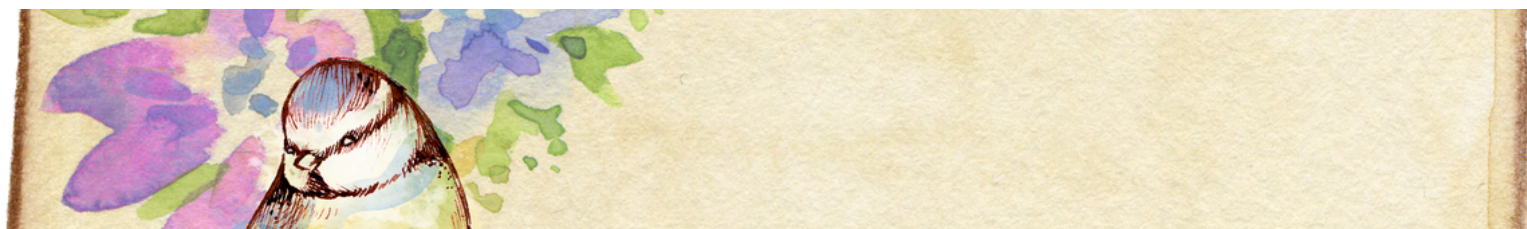
7. Lionel Messi- argentyński piłkarz, który uzyskał rekordową liczbę Złotych Piłek (8) oraz najwięcej goli dla jednego klubu (672).

8. Michael Phelps- amerykański pływak, rekordzista wszech czasów pod względem liczby medali olimpijskich (28, w tym 23 złote).

9. Serena Williams- amerykańska tenisistka i rekordzistka pod względem liczby wygranych turniejów wielkoszlemowych w erze open (23 tytuły singlowe).

10. Armando Duplantis- szwedzki tyczkarz, rekordzista świata w skoku o tyczce mężczyzn ustanowiony 15 września 2025 roku, który wynosi 6,30 metra.

Pola Podborczyńska, Zuzanna Strauss z klasy 8e



Natalia - pochodzi z łaciny (od natalis, dies natalis) i oznacza „dzień narodzi lub urodzona w dzień narodzin, nawiązując do Bożego Narodzenia i cudu narodzin, symbolizując nadzieję oraz odrodzenie. Imię kojarzone jest z cechami takimi jak energia, inteligencja, ambicja, silna osobowość.

I

Mikołaj - imię pochodzenia greckiego (Nikólaos), oznaczające „zwycięstwo ludu” lub „tego, który prowadzi lud do zwycięstwa”. Złożone z nike (zwycięstwo) i laos (lud). Imię jest silnie kojarzone ze św. Mikołajem, symbolem dobroci i hojności. Osoby o tym imieniu często charakteryzują się jako inteligentne, pracowite, ambitne i oddane rodzinie.

M

Adam – imię ma pochodzenie hebrajskie, pochodzi od słowa adamah (ziemia), co tłumaczy się jako „człowiek” lub „zrodzony z ziemi / czerwonej gliny”, nawiązując do biblijnego Adama, pierwszego człowieka. Imię niesie ze sobą symbolikę początków ludzkości, niewinności, ale i trudu, jest uniwersalne i popularne w wielu kulturach.

I

Ewa - pochodzi z języka hebrajskiego od słowa hawwah i oznacza „życie” lub „dająca życie”, nawiązując do biblijnej pierwszej kobiety, matki wszystkich ludzi, co czyni je symbolem natury i początku. Ewy postrzegane są jako osoby zaradne, niezależne, o analitycznym umyśle, dbające o siebie, a jednocześnie czułe i oddane rodzinie.

E

Łucja - pochodzi z łaciny (od słowa lux) i oznacza „światło”, „światlista”, lub „urodzona o wschodzie słońca”, symbolizując jasność, nadzieję i oświecenie, z silnym związkiem ze świętą męczennicą. Osoby o tym imieniu często charakteryzuje silny, energiczny i stanowczy charakter, ale też wrażliwość i przywiązanie do rodziny.

N

Marcin - pochodzi z łaciny, od słowa Martius, co oznacza „należący do Marsa” lub „poświęcony bogu wojny, Marsowi”. Jest to imię o silnych korzeniach. Kojarzone jest z cechami takimi jak praktyczność, dobroć, opiekuńczość i bliskość natury, czerpiąc inspirację z postaci świętego Marcina z Tours, który symbolizuje miłosierdzie i pomoc potrzebującym.

N

Andrzej - pochodzi z greki (od Andréas) i oznacza „mężny”, „dzielny”, „odważny mężczyzna”, wywodząc się od słów „mężczyzna” (aner) i „męski” (andreios). Kojarzone z cechami takimi jak pewność siebie, prostolinijność, determinacja, ale także wrażliwość i zaangażowanie.

I

Maria - pochodzi z hebrajskiego (Miriam) i ma kilka znaczeń, m.in. „napawać radością”, „ukochana przez Boga”, „gwiazda morska” lub „pani”. Jest to imię o głębokich korzeniach biblijnych, które są związane z postacią Matki Jezusa, co nadaje mu wymiar duchowy, symbolizując czystość, miłość i opiekuńczość.

K

W OBJĘCIACH NATURY

Dzięki temu artykułowi chcemy ukazać Wam piękno natury oraz uświadomić,
jak wspaniale może być środowisko, które nas otacza.

1. Królikmorski

Królik morski to potoczna nazwa małego, bardzo charakterystycznego morskiego ślimaka z gatunku *Jorunna parva*. Wbrew nazwie nie jest królikiem, ale kolorowym mięczakiem żyjącym w oceanie. Żyje głównie w okolicach Japonii, Filipinach, Tajwanu i Indonezji.

Ciekawostki:

Mimo swojego słodkiego wyglądu może być trujący dla drapieżników. Sława „królika morskiego” rozpoczęła się w internecie, gdy jego zdjęcia zaczęły krążyć jako „najbardziej urocze stworzenie oceanu”.

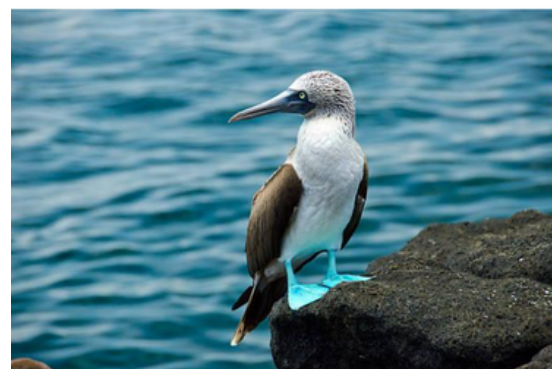


2. Głuptak niebieskonogi

Głuptak niebieskonogi *Sula nebouxi* to ptak morski, słynący z charakterystycznych niebieskich nóg, które wykorzystuje podczas godów. W trakcie swojego tańca unosi nogi i dumnie je eksponuje niczym model na wybiegu. Barwa nóg głuptaków niebieskonogich jest wynikiem obecności karotenoidów pozyskanych z diety. Im więcej karotenoidów tym zdrowszy i silniejszy osobnik. Głuptaki niebieskonogie żyją na wyspach Galapagos (leżą na Oceanie Spokojnym) i wybrzeżach Ameryki Południowej.

Ciekawostki:

- Kolor stóp zależy od diety – bogata w ryby zwiększa intensywność niebieskiego pigmentu.
- Nazwa „głuptak” pochodzi od niezdarного sposobu poruszania się na lądzie, choć w wodzie jest niezwykle sprawny.





ZWIERZĘTA...

3. Moloch straszliwy

Moloch straszliwy *Moloch horridus*- pomimo nazwy wcale nie jest taki straszny. Jest to mała kolczasta jaszczurka z kolcami wyglądającymi niczym pustynny kaktus. Występuje głównie w suchych, pustynnych regionach Australii. Wolno, lecz sprawnie porusza się po piasku.

Ciekawostki:

Moloch straszliwy nie ma zębów – rozgniata pokarm w żołądku.

Może pić wodę przez skórę, zbierając ją z rosy lub wilgoci na piasku.

Jest jedynym przedstawicielem gatunku Moloch.



ROŚLINY



1. Litphops „żywe kamienie”



To niewielkie sukulenty pochodzącej z Afryki. Swoją niezwykłą sławę zawdzięczają temu, że wyglądają niczym kamień. Występują na terenie Namibii i RPA.

Ciekawostki:

Ten niesamowity kamuflaż chroni roślinę przed roślinożercami.

Poosiada wyłącznie dwa listki i kwitnie w kolorach bieli i żółci.

Kwiaty litphopsy są zaskakująco duże jak na tak małą roślinę.

2. Tacca chantrieri „kwiat nietoperz”

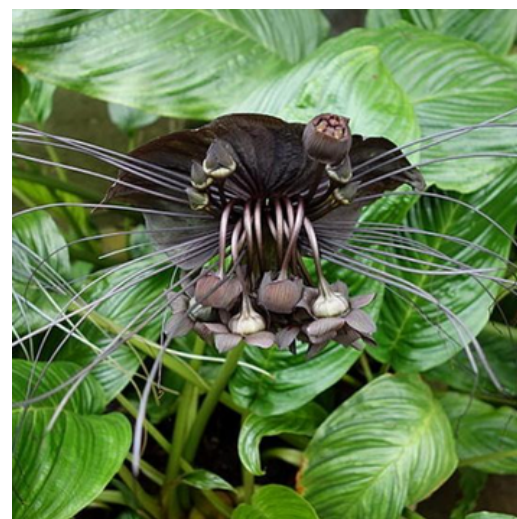
Kwiaty tej rośliny mają ciemnofioletowy kolor, a ich kształt przypomina nietoperza w locie. W kulturze regionów Azji uważana jest za roślinę przynoszącą szczęście. Występuje m.in. Chinach, Tajlandii i Malezji.

Ciekawostki:

Ma „wasy” (przekształcone listki, której wysokość sięga nawet 40-50cm; Można hodować ją w domu, lecz jest bardzo wymagająca.

Potrzebuje stałej temperatury 20-25 stopni i 60% wilgotnego powietrza,

Bywa zapylana przez muchówki.





3. *Dracaena cinnabari* „Drzewo smoczej krwi”



Drzewo pochodzi z wyspy Sokotra, która jest położona na Oceanie Indyjskim. Jest to gatunek endemiczny, czyli nie występuje nigdzie indziej. Ma kształt odwróconego parasola. Po nacięciu pnia drzewa wypływa z niego czerwona żywica – „krew smoka”.



Ciekawostki:

Jego żywica jest stosowana w medycynie przy gojeniu ran, bólach brzucha i zakażeniach.

Jest ona również uważana za symbol ochrony i siły. Drzewo było znane i opisywane już w starożytności – Grecy i Rzymianie handlowali „smoczą krwią”. Jego korona jest tak charakterystyczna, że stała się symbolem Sokotry- wyspy, na której występuje.

Julia Kupczyńska 8b, Anastazja Sarnowska 8c, Filip Wysokiński 8b

35 POSTERUNEK

Szkoła Podstawowa nr 35 im. Jana Pawła II

Stopka redakcyjna:

Gabriela Fidziukiewicz, Zofia Fidziukiewicz, Kornelia Grech, Mikołaj Janta-Lipiński, Stanisław Jędrzejewski, Karol Kaszowski, Alicja Kokosińska, Hana Krajewicz, Adrianna Krześlak, Anna Krzykała, Julia Kupczyńska, Pola Podboraczyńska, Anastazja Sarnawska, Filip Sokół, Zuzanna Strauss, Karol Szolomicki, Helena Wielgus, Filip Wysokiński, Bogusz Zmitrowicz

Opiekun: Aneta Szmudzińska

Opracowanie graficzne: Aleksandra Zwiech