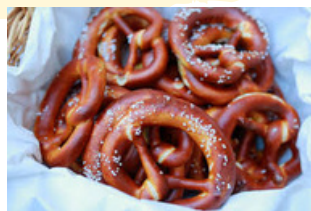


Co w trawie piszczy?

Pod koniec kwietnia odbył się **Tydzień Języka Niemieckiego**. Podczas tych dni korytarze szkolne wypełnione zostały plakatami opisującymi znanych niemieckich wynalazców. Odbył się również kiermasz z pysznościami, zainspirowany barwami tego kraju.



25 maja w naszej szkole miała miejsce coroczna akcja **Dni zdrowego odżywiania**, podczas których czekało na nas wiele atrakcji. Uczniowie mieli okazję przygotować smaczne posiłki w kuchenkowie oraz sprawdzić swoją wiedzę w konkursie o zdrowym stylu życia. Podczas przerw mogliśmy rozwiązywać, w specjalnie przygotowanych stanowiskach, zadania. Warto było również zatrzymać się przy kiermaszu i za niewielką cenę nabyć naprawdę smaczne i zdrowe przekąski. Ponadto mogliśmy podziwiać prace plastyczne na temat zdrowego stylu życia, które zostały wykonane przez uczniów naszej szkoły.



W tym numerze:

- CO W TRAWIE PISZCZY ?
- CIEKAWOSTKI O HERBACIE
- NEOLOGIZMY
- POLONEZ- TANIEC Z TRADYCJĄ
- PALINDROMY
- HOROSKOP
- WYWIAD Z PANIĄ MAGDALENĄ MARYNOWSKĄ
- DNI MATEMATYKI
- LAUREACI I FINALIŚCI
- CIEKAWOSTKI O KONIACH
- DZIWNE SŁOWA W JĘZYKU POLSKIM
- KLASA NA MEDAL
- "SZCZECIN MIASTEM WSPANIAŁYM"

Co w trawie piszczy...

27-29 świętowaliśmy **Dni Matematyki**. Z tej okazji został zorganizowany konkurs wiedzy, inspirowany grą „1 z 10”. Z każdej klasy zostali wybierani kandydaci do wspólnej rywalizacji. Uczestnicy musieli odpowiedzieć na pytanie bądź wykonać krótkie zadanie matematyczne, a osoba, która zachowała szanse najdłużej, zdobywała tytuł Mistrza Matematyki w swoim roczniku. Po konkursie czas umiliły nam wiersze matematyczne odczytane przez Alicję Kokosińską oraz Filipa Sokoła z klasy VIII B.

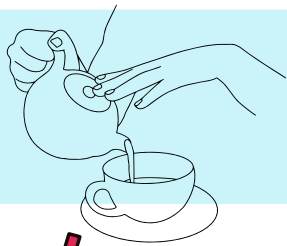
9 czerwca na wszystkich uczniów klas 8 czekała niezapomniana noc, a to za sprawą **balu ósmoklasisty**. Wtedy właśnie nasze urocze koleżanki mogły poczuć się jak prawdziwe księżniczki, a chłopcy- jak urodzeni dżentelmeni. Dobra zabawa nie miała końca. Przewidziano tańce, wspólne zdjęcia oraz wysmienity poczęstunek.



13 czerwca zorganizowany został coroczny **festyn** na zakończenie kolejnego roku szkolnego. Na wszystkich gości czekało wiele atrakcji i zabawy.

W repertuarze aktywności znalazły się między innymi: słodkie przekąski, malowanie twarzy, zaplatanie warkoczyków, kącik kreatywny, gry matematyczne, loteriada, ścieżka sensoryczna, zmagania sportowe czy tworzenie form 3D.





CIEKAWOSTKI O HERBACIE



Herbata to drugi najpopularniejszy napój świata – zaraz po wodzie. Na całym świecie ludzie wypijają ponad 3 miliardy filiżanek dziennie.



Herbata może „poruszać” czas. W Japonii istnieje rytuał chanoyu, czyli specjalna ceremonia, podczas której każda filiżanka jest celebrowana, a picie herbaty staje się praktyką uważności.



Herbata w kosmosie – astronauta piją herbatę na stacjach kosmicznych! W kosmicznych warunkach stosuje się specjalne woreczki i rurki, żeby płyn nie unosił się w powietrzu.



Herbaciane rekordy – największa filiżanka herbaty ważyła prawie 3 tony i przygotowano ją w Japonii w 2015 roku.



Herbatowe trendy – bubble tea, czyli herbata z kulkami tapioki, pochodzi z Tajwanu i podbiła serca ludzi na całym świecie.



Najpopularniejszą herbatą 2025/26 roku jest matcha. Jest to sproszkowana zielona herbata, która ma różne właściwości zdrowotne. Wskazana jest dla osób powyżej 12 roku życia.



NEOLOGIZMY

Wymyśl własne neologizmy do
podanych wyrazów

Neologizm-
środek stylistyczny; nowy
wyraz utworzony w danym
języku, aby nazwać nieznany
wcześniej przedmiot czy
sytuację lub osiągnąć efekt
artystyczny w utworze
poetyckim.



PRAWDZIWE SŁOWO	NEOLOGIZM
PRALKA	CZYŚCIOSZEK
TELEFON	
PIŁKA	
SZAFKA	
SKARPETKA	
PLECAK	
MASKA	
OBRAZ	
SŁUCHAWKI	
WAZON	
SKARBONKA	
KWIATY	
TABLICA	
PINEZKA	
RAMKA	
WALIZKA	
ŚWIECZKA	
KARTA	

**Zofia i Gabrysia
Fidziukiewicz 5B**

POLONEZ – TANIEC Z TRADYCJĄ

Polonez to jeden z najbardziej znanych polskich tańców narodowych. Od wieków jest symbolem elegancji, dumy i szacunku dla tradycji. Choć dziś najczęściej kojarzy się z balami maturalnymi, jego historia sięga znacznie dalej.

Polonez wywodzi się z dawnych tańców ludowych, które były popularne już w XVI wieku. Z czasem zyskał uznanie na dworach królewskich i wśród szlachty, stając się reprezentacyjnym tańcem podczas ważnych uroczystości. Jego nazwa pochodzi od francuskiego słowa „polonaise” i oznacza - „taniec polski”.

Charakterystyczną cechą poloneza jest spokojny, dostojny krok oraz uroczysty charakter. Tancerze poruszają się parami, tworząc różne figury i układy. Muzyka poloneza ma wyraźny rytm, który nadaje tańcowi wyjątkową elegancję. Jednym z najsłynniejszych kompozytorów tworzących polonezy był Fryderyk Chopin, którego utwory są znane na całym świecie.

Współcześnie polonez odgrywa szczególną rolę podczas studniówek i bali maturalnych.

Tradycyjnie rozpoczyna on uroczystość, podkreślając jej wyjątkowy charakter.

Dla wielu uczniów jest to ważny moment, symbolizujący wejście w kolejny etap życia.

Polonez to nie tylko taniec, ale także część polskiego dziedzictwa kulturowego.

Dzięki pielęgnowaniu tej tradycji młode pokolenia mogą lepiej poznawać historię i kulturę naszego kraju. Warto więc pamiętać, że każdy krok poloneza jest nie tylko elementem choreografii, ale również wyrazem szacunku dla wielowiekowej tradycji.



Filip Idziński z klasy 8e

PALINDROMY

Palindrom (gr. Palindromeo– biec z powrotem) – wyrażenie brzmiące tak samo czytane od lewej do prawej i od prawej do lewej. Współcześnie palindromy pełnią funkcję gry słownej. Prawdopodobnie tak było również i w przeszłości, choć pewne znaleziska sugerują, że palindromy mogły też mieć znaczenie magiczne.

Kobyła ma mały bok.
Zakopane i cel wieczoru urocze i w lecie na pokaz. (Julian Tuwim)
I buli kat Izydor – bokobrody z Itaki lubi.
I za kufrem smerf u Kazi.
Róg, zima do larga, zima mi zagra lodami z gór.
Raz cywil boso mami – mam osobliwy czar.
Wół utył i ma miły tułów.
Marzena pokazała Zakopane z ram.
Ikar łapał raki.
O, noc pokazowo zakopcono.
Może jutro ta dama sama da tortu jeżom.
Jadzi w gębę gwizdaj.
Ile Roman ładny dyndał na moreli?
Matoł i Mela ukrywani na wyrku – ale miło tam.
A na Dwór to łamagi i gama łotrów dana.
U Izydy żądze na wyrku co noc ukrywane, zdąży Dyziu?
Ada panna pocałowana woła: „Co pan napada?”
O, mam karabin i barak mamom.
Ej, Elu, kat pedant na deptaku leje.
Nago pogna twa baba w tango pogan.
A typ o wodę z rur urzędowo pyta.
I wota połamał, księdza mazdę i skłamał opatowi.
A po kinderbalu hula bredni kopa.
O, na wyrku raut. Repertuar ukrywano.
Ładna pani woła: „Mało wina pan dał!”.

Adrianna Krześlak z klasy 5b



HOROSKOP

 Baran – język polski

Czeka cię wielkie kosmiczne szczęście. Podczas odpowiedzi ustnych Twoje wypowiedzi będą składać się wyłącznie ze zdań złożonych, co zadowoli Twojego nauczyciela.

 Byk – angielski

Neptun wysłała Ci znak. Na następnej lekcji czeka cię niezapowiedziana kartkówka. Jeżeli zapomnisz słówek, napisz tekst ulubionej piosenki, może się uda.

 Bliźnięta – geografia

Twoje myśli będą krążyć wokół mórz i oceanów, zwłaszcza podczas sprawdzianu z mapy.

 Rak – fizyka

Jeśli nie działa na Ciebie żadna siła zewnętrzna (np. budzik rodzica), pozostaniesz w stanie idealnego spoczynku.

 Lew – wf

Merkury wchodzi w twój znak, co oznacza potężny przypływ energii. Błyśniesz szybkością podczas beep testu.

 Panna – historia

W tym miesiącu cofniesz się w czasie. Gwiazdy zsyłają Ci znaki. Nie zapomnij, kiedy był chrzest Polski (przyda się na sprawdzianie).

 Waga – matematyka

Nie umiesz obliczyć ułamków? Nie przejmuj się! Neptun gwarantuje, że gdy ubierzesz się na niebiesko, wszystko w Twojej głowie rozjaśni się i rozwiążesz nawet najtrudniejsze zadanie.

 Skorpion – biologia

Twój szczęśliwy kolor to zielony. Dzięki zielonej koszulce zapamiętasz, za co odpowiada ten barwnik.

 Strzelec – muzyka

Nuty mieszają Ci się w głowie? Pomyśl o piątej planecie, a Twój szczęśliwy numer Saturn, wszystko Ci wyjaśni.

 Koziorożec – informatyka

Nie rozumiesz budowy komputera, boisz się sprawdzianu? Wenus daje Ci znak. Załóż żółte spodnie i wszystko zrozumiesz.

 Wodnik – plastyka

Nie wiesz, co narysować? Namaluj gwiazdy, a dostaniesz 6. Neptun to gwarantuję.

 Ryby – technika

Wszechświat układa się na kształt znaku drogowego. Przygotuj się na kartkówkę.



Wywiad z nauczycielem chemii Panią Magdaleną Marynowską

1. Ile lat Pani pracuje jako nauczyciel?

- W zawodzie pracuję już 38 lat.

2. Czy zawsze chciała Pani zostać nauczycielem? Czy ktoś Panią zainspirował?

- Tak, od zawsze pragnęłam zostać nauczycielką, a zainspirował mnie do tego zawodu mój tata oraz rodzina, w której było wielu nauczycieli.

3. Kim chciałaby Pani zostać, gdyby nie została Pani nauczycielem chemii?

- Weterynarzem.

4. Co Pani najbardziej lubi w swojej pracy?

- Pracę z młodzieżą, kontakt z młodym pokoleniem.

5. Czy poświęca Pani dużo czasu na przygotowania do lekcji?

- Sporo.

6. Co ceni Pani najbardziej w uczniach?

- Ciekawość świata, szczerość, spontaniczność, dobro, chęć zdobywania wiedzy, samodzielność.

7. Czym różnią się dzisiejsi uczniowie od uczniów, kiedy zaczynała Pani karierę zawodową?

- Odnoszę wrażenie, że obecni uczniowie są mniej samodzielni.

8. Czy uważa Pani, że podstawowa wiedza z chemii jest potrzebna każdemu człowiekowi?

- Podstawowa wiedza z chemii przydaje się w życiu i jest niezbędna, aby można było zrozumieć wiele powiązań, których na co dzień nie jesteśmy w stanie zrozumieć.

9. Co najbardziej fascynuje Panią w chemii?

- Rozwój tej dziedziny np. biotechnologia, nowe materiały i ich właściwości.

10. Jak według Pani można zachęcić dzisiejszą młodzież do nauki?

- Gdyby to zależało ode mnie, to w każdej szkole powinien być podział klasy na grupy. Dobrze by było, gdyby laboratoria chemiczne zostały odpowiednio przygotowane. Obecnie chemią najczęściej interesują się uczniowie, którzy wiążą swoje przyszłość np. z medycyną.

11. Czy będąc w naszym wieku chętnie chodziła Pani do szkoły?

- Czasem tak, czasem nie. Uwielbiałam WF - byłam w klasie sportowej. Miałam świetną klasę w szkole podstawowej, a z uczniami ze szkoły średniej do dziś się spotykamy i utrzymujemy kontakty ze sobą.



12. Jakiej rady udzieliłaby Pani młodemu nauczycielowi, który dopiero rozpoczyna pracę?

- Życzylabym powodzenia oraz tego, żeby się nie poddawać w trudnych chwilach.

13. W jaki sposób spędza Pani czas wolny?

- Aktywnie: zwiedzam, spaceruję, chodzę na basen, do kina czy na koncerty.

14. Jakiej muzyki Pani słucha?

- Każdej, nie lubię tylko disco polo. Słucham głównie muzyki klasycznej, pop oraz rock.

15. Jakie miejsca w Szczecinie najbardziej Pani ceni?

- Uwielbiam nasze Wały Chrobrego, które są wizytówką naszego miasta.

16. Czy ma Pani już plany na wakacje? Jeśli tak, czy je nam Pani zdradzi?

- W tym roku odpoczywać będę w Chorwacji oraz wyjeżdżam do Wilna.

17. Jakie kraje już Pani odwiedziła, a do jakich chciałaby Pani pojechać?

- Wiele ich było: od Wietnamu, Kambodży, po Zielone Bałkany. Najbardziej w pamięci pozostanie trekking po Capo Verde i zwiedzanie świątyni Angkor Wat w Kambodży. Chciałabym jeszcze zobaczyć Stany Zjednoczone i Nową Zelandię.

18. Co jest dla Pani najważniejsze w życiu?

- Rodzina, zdrowie i „spokój ducha”.

19. Jakie jest Pani największe marzenie?

- Pilotować samolot pasażerski ☺ Również wspaniale byłoby posiadać dom na wodzie!

20. Proszę dokończyć zdania:

- Sukces to... **dobrze spędzone życie.**

- W wolnym czasie najchętniej...**robię to, na co mam ochotę.**

- Mój ulubiony film to..., „**Siedem dusz**”, „**Czas apokalipsy**”.

- Mój ulubiony kolor to...**wszystkie kolory pastelowe.**

- Nie wyobrażam sobie swojej pracy bez..**uczniów.**

- Moja ulubiona książka to...**wiele takich jest.**

- Moja ulubiona dyscyplina sportowa to...**pływanie, piłka ręczna, tenis, koszykówka.**

- Moje motto życiowe to...**żyć pełnią życia i być dobrym człowiekiem.**

Wywiad przeprowadzili :

Mikołaj Janta – Lipiński i Bogusz Zmitrowicz z klasy 8b



DNI MATEMATYKI

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

27-29 maja 2026 r. w naszej szkole odbyły się pełne emocji i dobrej zabawy Dni Matematyki. Uczniowie mieli okazję przekonać się, że matematyka może być nie tylko nauką, ale również świetną formą aktywności i integracji.

Klasy 4 i 5 uczestniczyły w zajęciach na świeżym powietrzu. Uczniowie mierzyli boisko, wykonywali różnorodne zadania matematyczne „na wesoło” oraz brali udział w matematycznej grze w klasy. Nauka poprzez ruch i zabawę sprawiła wszystkim wiele radości.

Starsi uczniowie z klas 6, 7 i 8 zmierzyli się w emocjonującym turnieju „1 z 10”. Reprezentanci klas odpowiadali na matematyczne pytania, wykazując się wiedzą, refleksem i logicznym myśleniem. Rywalizacji towarzyszył gorący doping kolegów i koleżanek, którzy wspierali swoich reprezentantów z trybun.

Ogromnym zainteresowaniem cieszył się również przygotowany przez klasę 7e Kącik Matematycznych Słodkości. Jego powstanie poprzedziły intensywne przygotowania w szkolnym Kuchenkowie, gdzie uczniowie z zapałem tworzyli matematyczne specjały. Wśród nich znalazły się m.in. ułamkowe galaretki, pi-zza 🍕, ciasteczka ozdobione symbolami π i σ , a także wiele innych słodkich niespodzianek.

Do akcji włączyli się również uczniowie pozostałych klas, którzy przynieśli własne wypieki i desery. Kreatywność uczestników nie miała granic – można było podziwiać babeczki i czekoladowe lody z tabliczką mnożenia, ciasteczka w matematycznych kształtach oraz wiele innych pomysłowych smakołyków inspirowanych królową nauk.

Dni Matematyki były doskonałą okazją do wspólnej zabawy, rozwijania zainteresowań oraz pokazania, że matematyka może być obecna wszędzie – nawet w sporcie, grach i słodkościach. Dziękujemy wszystkim uczniom i nauczycielom za zaangażowanie oraz stworzenie wyjątkowej atmosfery podczastego święta! 📐 + 🍰 🎲



Nauczyciele matematyki

ZWYCIĘZCY!

Laureaci i finaliści konkursów kuratorskich 2026

Maciej Dryja - finalista konkursu
kuratorskiego z historii

Amelia Kubasiewicz - laureatka konkursu
kuratorskiego z języka angielskiego

Kinga Klekociuk - finalistka konkursu
kuratorskiego z chemii i języka polskiego

Jakub Zobel - laureat konkursu
kuratorskiego z fizyki

Anna Choroszczak - laureat konkursu
kuratorskiego z biologii

Piotr Andrzejewski - laureat konkursu
kuratorskiego z geografii

Karol Kaszowski - finalista konkursu
kuratorskiego z wos

Szymon Kusio - finalista konkursu
kuratorskiego z matematyki

Mikołaj Janta - Lipiński - laureat konkursu
kuratorskiego z fizyki, geografii oraz finalista z języka polskiego, biologii

Mateusz Tanaś - finalista konkursu
kuratorskiego z biologii

Filip Sokół - finalista konkursu
kuratorskiego z wos, historii, języka polskiego

Zuzanna Pawełko - laureatka konkursu
kuratorskiego z biologii, języka polskiego oraz finalistka z matematyki

Karol Szolomicki - laureat konkursu
kuratorskiego z biologii

Daniel Dominiak - finalista konkursu
kuratorskiego z geografii





KONIE

KONIE TO FASCYNUJĄCE ZWIERZĘTA, A JEŹDZIECTWO KRYJE WIELE ZABAWNYCH FAKTÓW. CZY WIEDZIELIŚCIE ŻE...

- Konie śpią na stojąco! Dzięki blokadzie w ich stawach mogą przez całą dobę stać bez bólu.
- 247cm! Tyle właśnie wyniósł najwyższy skok konia, który został ustanowiony w 1949 roku (pierwsza fotografia).
- Najstarsi przyjaciele- konie- zostały udomowione przez człowieka około 5500 lat temu.
- Najdroższy koń wyścigowy został sprzedany za około 70 milionów dolarów.
- Maksymalna zarejestrowana prędkość konia (klaczy o imieniu Winning Brew) wyniosła 70,76km/h!
- Ważący 600 kg koń potrafi łatwo przestraszyć się szeleszczącej torebki foliowej lub malej myszy.
- Koniom wystarcza zaledwie około 4-3 godzin snu.
- W ciągu jednego upalnego dnia koń potrafi wypić od 40 do 60 litrów wody.
- Konie doskonale pamiętają ludzi, którzy traktowali je dobrze oraz rozpoznają ich twarze i głosy.

Alberto Larraguibel na koniu Huaso w Viña del Mar



Fusaichi Pegasus najdroższy koń świata



Martyna Gościński z klasy 8b

DZIWNE SŁOWA W JĘZYKU POLSKIM

URWIPOŁĘĆ

- mały urwis



ABSZTYFIKANT

- kandydat na męża



MELEPETA

- niezdara,
fajtłara



FRYMUŚNY

- fikuśny



Kira Klynachova 5b

W tym roku uczniowie 8b żegnają się ze szkołą
i na pewno zapamiętają ten czas wesoło.
To paczka wspaniała, każdy wiele wnosi,
a ich talent o uwiecznienie aż się prosi.
Asia szyje, gotuje, maluje i w klasie zgodę buduje.
Aleks niczym Roszpunka włosy zapuszcza,
swojej Heleny nigdy nie opuszcza.
Konop ze swoich plotkarskich umiejętności słynie,
za to po scenie niczym wróżka płynie.
Lena i Oliwia na harcerstwo uczęszczają,
świat przed złem ochraniają.
Zuzia to dusza artystycznie odziana
w charakterystyczne ubrania.
Mikołaj same szóstki ma,
i dobrze wie, jak się w nogę gra.
Bartek z Piotrkim na lekcjach w karty grają,
dzięki czemu dużo czasu ze sobą spędzają.
Igor zwykle uczniów rozbawia,
a Kacper informatyk wszystko naprawia.
Martyna świetnie maluje
i na paznokciach to pokazuje.
Alicja sztukę dyskusji świetnie opanowała,
dzięki czemu niejedną kłótnię w klasie rozwiązała.
Franek i Sokół historię dobrze znają
i razem do szkoły się wybierają.
Korni swoją urodą czaruje,
a Patrycja po lodzie niczym gwiazda szybuje.
Obie Amelie książki czytają
i po angielsku płynnie rozmawiają.
Estera rzadko w szkole jest widywana,
bo w domu woli być nauczana.
Karol S na boisku dobrze kombinuje,
na biologii zaś genetyczne krzyżówki rozwiązuje.
Oliwia w metalu się lubuje
i po sprawdzianach wciąż rysuje.
Maksiu w tenisie jest jak Iga Świątek,
ale to dopiero jego sportowych sukcesów początek.
Ania na scenie tańczy i śpiewa,
swoim głosem wszystkich nas rozgrzewa.
Julia ubóstwia literaturę
i w konkursach to ukazuje.
Jasiu w zawodach żeglarskich od dawna triumfuje,
gablotę swoich medali stale rozbudowuje.
Bogusz i Karol w szczecińskiej „Stali” grają,
wszystkie piłki z łatwością zgarniają.
Pani Panuś swym przyjściem nas zaskoczyła
i pobyt tutaj nam uatrakcyjniła.
Teraz koniec i bomba,
kto nas nie zapamięta, ten trąba.

„Szczecin Miastem Wspaniałym”

Prezentujemy pracę Hanny Lipnickiej z klasy 5c,
która otrzymała nagrodę w konkursie literackim.
Bardzo się cieszymy i gratulujemy Hani niebywałego talentu.

Siemka, jestem zwykłym dachowcem.

Przez ponad 10 lat moim domem była drewniana budka przy ulicy Kaszubskiej, w centrum Szczecina. Byłem zwykłym wolno żyjącym kotem, czarno-białe futro, zielone oczy... No, taki stilo. Miejscowi znali mnie aż za dobrze i przezywali królem ulicy Kaszubskiej, bo to był MÓJ teren.

Wszystko zmieniło się w 2020 roku.

Przypadkowo odwiedzili mnie turyści z Niemiec. Nagrali filmik JAK SŁODKO DRZEMAŁEM, i nagle pojawił się YouTube, zdobył całkiem duże zasięgi, 4,5 miliona wyświetleń. Niedługo potem ktoś oznaczył mnie na Google Maps.

I nagle zostałem najwyżej ocenianą atrakcją Szczecina, wyżej niż Wały Chrobrego, jeden filmik zrobił ze mnie celebrytę.

Noi zaczęło się... Zaczęli przyjeżdżać ludzie nie tylko z Polski, ale z całego świata: Indii, USA a nawet Nowej Zelandii. Centrum informacji Turystycznej w Szczecinie przyznało, że taki ruch przerastał ich najśmielsze oczekiwania.

Agencja Reuters, nazwała mnie Kim Kardashian kociego świata, ponieważ sprzedawano już nawet kubki i magnesy z moją mordką.

A ja? Ja po prostu spałem.

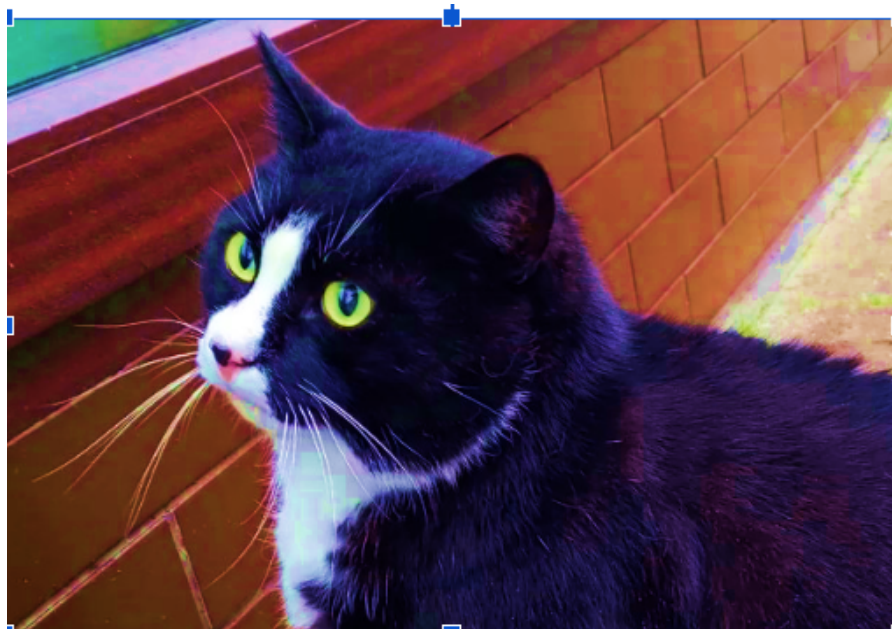
To, że nie zwracałem na nich uwagi, wcale ludziom nie przeszkadzało.

Sława ma swoją cenę.

Ulica to nie jest bezpieczne miejsce.

Turyści mnie dokarmiali...

Dużo...



„Szczecin Miastem Wspaniałym”

W kwietniu 2023 roku zabrało mnie Towarzystwo Opieki Nad Zwierzętami. Ważyłem 10 kilogramów, a powinienem 5-6. Do tego chore zęby i bolące łapki. Musiałem zejść ze sceny. Trafiłem do domu tymczasowego na leczenie i dietę. Miałem tam być tylko na chwilę. Ale wiecie jak jest. Kanapa wygodna, miska zawsze pełna, zero fleszy. Zostałem na stałe. Przeszedłem na zasłużoną kocią emeryturę. Zamiast turystów miałem opiekunów i święty spokój.

Moja historia jest dowodem że każdy może stać się sławny. Zaczynałem jako bezdomny kot z Kaszubskiej. Skończyłem z artykułem w Washington Post, własnym murałem w Szczecinie i kubkami z moją podobizną. Ulica dała mi charakter, internet dał mi sławę, a ludzie dali mi dom.

Bo to właśnie ja... Gacek, sławny kot szczeciński.

Ciekawostki:

- W grudniu 2024 roku, w miejscu, gdzie Gacek często przebywał, otwarto Kocią Kawiarnię Kota Gacka, która funkcjonuje jako przestrzeń edukacyjna i promująca opiekę nad kotami.
- W listopadzie 2025 roku odsłonięto jego mural przy ul. Rugiańskiej, który stał się kolejnym przystankiem dla fanów mruczka.
- Jego przemiana i adaptacja do życia w domu jest teraz inspiracją do edukacji na temat odpowiedniej opieki nad wolno żyjącymi kotami.
- Gacek był spokojnym i dostojnym kotem – często ignorował otoczenie, leżał w budce, przeciągał się i patrzył w dal, co przyciągało jeszcze więcej fanów.

35 POSTERUNEK

Szkoła Podstawowa nr 35 im. Jana Pawła II

Stopka redakcyjna:

Martyna Gościniak, Gabrysia i Zosia Fidziukiewicz,
Filip Idziński, Mikołaj Janta-Lipiński,
Kira Klynochova Alicja Kokosińska, Pola Kordaczuk,
Adrianna Krześlak, Natalia Surowiecka, Helena
Wielgus, Bogusz Zmitrowicz,
Opiekun: Aneta Szmudzińska
Opracowanie graficzne: Aleksandra Zwiech